

# Историја

## Критеријуми за оцењивање по темама

### 5.разред

#### 1.ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ

#### 2.ПРАИСТОРИЈА

Довољан (2)

- разликује основне временске одреднице (годину, деценију, век, миленијум, еру);
- именује периоде прошлости и историјске периоде и наводи граничне догађаје

Добар (3)

- именује периоде прошлости и историјске периоде и наводи граничне догађаје
- разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- уме да одреди ком веку припадају важне године из прошлости
- наводи главне проналаске људи у праисторији

Вр.добар(4)

- именује периоде прошлости и историјске периоде и наводи граничне догађаје
- разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- лоцира одређену временску одредницу на временској ленти;
- разликује начине рачунања времена у прошлости и садашњости;
- разврста историјске изворе према њиховој основној подели;
- повезује врсте историјских извора са установама у којима се чувају (архив, музеј, библиотека);
- наводе главне проналаске и описује њихов утицај на начин живота људи у праисторији

Одличан(5)

- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наведе граничне догађаје

- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- лоцира одређену временску одредницу на временској ленти;
- разликује начине рачунања времена у прошлости и садашњости;
- разврста историјске изворе према њиховој основној подели;
- повезује врсте историјских извора са установама у којима се чувају (архив, музеј, библиотека);
- закључује о ком историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора
- примењује знање из историјске хронологије
- наводе главне проналаске и описује њихов утицај на начин живота људи у праисторији
- пореди начин живота људи у каменом и металном добу

### 3. СТАРИ ИСТОК

#### Довољан (2)

- наводи државе Старог истока;
- лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока;

#### Добар (3)

- разликује врсте писма цивилизације Старог истока
- лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока;
- одређује место припадника друштвене групе на графичком приказу хијерархије заједнице;

#### Вр.добар (4)

- пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева на Старом истоку;

-излаже,у усменом или писаном облику,историјске догађаје исправним хронолошким редом

-наводи најважније одлике државног уређења цивилизација Старог истока

-илуструје примерима важност утицаја привредних,научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет

Одличан(5)

-пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева на Старом истоку;

-излаже,у усменом или писаном облику,историјске догађаје исправним хронолошким редом

-наводи најважније одлике државног уређења цивилизација Старог истока

-илуструје примерима важност утицаја привредних,научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет

-Прикупља ,повезује и приказује податке из различитих извора информација за одређену историјску тему

-користећи историјску карту повезује особине рељефа и климе са настанком цивилизација Старог истока

# Историја

## Критеријуми за оцењивање по темама

### 6.разред

1.Основи проучавања прошлости,Европа,Средоземље и српске земље у раном средњем веку

Довољан (2)

- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наводе граничне догађаје
- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике

Добар (3)

- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наводе граничне догађаје
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности
- образлаже најважније последице научно-техничких открића у периоду средњег и раног новог века;

Вр.добар(4)

- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наводе граничне догађаје
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности
- образлаже најважније последице научно-техничких открића у периоду средњег и раног новог века;
- образложи узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;
- на историјској карти лоцира правце миграција и простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем и раном новом веку;
- идентификује основне одлике и промене у начину производње у средњем и раном новом веку;

Одличан(5)

- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наводе граничне догађаје
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;

- на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности
- образлаже најважније последице научно-техничких открића у периоду средњег и раног новог века;
- образложи узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;
- на историјској карти лоцира правце миграција и простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем и раном новом веку;
- идентификује основне одлике и промене у начину производње у средњем и раном новом веку;
- илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина средњег и раног новог века у савременом друштву;
- повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни);
- анализира историјске изворе

## 2.ЕВРОПА,СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ

### Довољан (2)

- сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- наводи најистакнутије српске владарске породице;

### Добар (3)

- сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- изводи закључак о значају српске средњовековне државности и издваја најистакнутије владарске породице;
- учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем и раном новом веку;

### Вр.добар(4)

- сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- изводи закључак о значају српске средњовековне државности и издваја најистакнутије владарске породице;
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;
  - учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем и раном новом веку;

- образлаже узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- пореди историјске појаве;
- наводе најзначајније последице настанка и развоја држава у Европи и Средоземљу у средњем и раном новом веку;
- разликује споменике различитих епоха, са посебним освртом на оне у локалној средини;

#### Одличан(5)

- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- изводи закључак о значају српске средњовековне државности и издваја најистакнутије владарске породице;
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;
- учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем и раном новом веку;
- образлаже узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- пореди историјске појаве;
- наводи најзначајније последице настанка и развоја држава у Европи и Средоземљу у средњем и раном новом веку;
- разликује споменике различитих епоха, са посебним освртом на оне у локалној средини;
- илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина средњег и раног новог века у савременом друштву
- повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни);
- анализира историјске изворе

# КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ПО ТЕМАМА.-ИСТОРИЈА

## 7.РАЗРЕД

### 1.ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА

#### Довољан(2)

- идентификује основне одлике и промене у начину производње током Прве индустријске револуције ;
- објашњава појам велика сила

#### Добар(3)

- идентификује основне одлике и промене у начину производње током Прве индустријске револуције ;
- објашњава појам Велика сила
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима;
- идентификује разлике између типова државног уређења

#### Вр.добар(4)

- идентификује основне одлике и промене у начину производње током Прве индустријске револуције ;
- објашњава појам велика сила
- сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима;
- идентификује разлике између типова државног уређења
- образлаже узроке и последице историјских догађаја(индустријска револуција) на конкретним примерима;
- пореди историјске појаве;
- разуме и објашњава узроке ток, и последице најзначајнијих револуција
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;

## Одличан(5)

- идентификује основне одлике и промене у начину производње током Прве индустријске револуције ;
- објашњава појам велика сила
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- на историјској карти лоцира простор насељен Србима и њиховим суседима;
- идентификује разлике између типова државног уређења
- образложи узроке и последице историјских догађаја(индустријска револуција) на конкретним примерима;
- пореди историјске појаве;
- разуме и објашњава узроке ток, и последице најзначајнијих револуција
- илуструје примерима важност утицаја научних тековина позног новог века у савременом друштву;
- на основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава);
- анализира историјске изворе



# Историја

## Критеријуми за оцењивање по темама

### 8.разред

1.2. Основи проучавања прошлости,Европа,свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата

#### Довољан (2)

- именује периоде прошлости и историјске периоде и наводи граничне догађаје
- набраја основне чињенице уз помоћ наставника

#### Добар (3)

- именује периоде прошлости и историјске периоде и наводи граничне догађаје
- разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- сагледава улогу истакнутих личности у датом историјском контексту
- објашњава мали број непознатих појмова

#### Вр.добар(4)

- 
- именује периоде прошлости и историјске периоде и наведе граничне догађаје
- разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- образлаже узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- образлаже најважније последице научно-техничких открића у доба друге индустријске револуције ;
- идентификује основне одлике и промене у начину производње;
- користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује резултате елементарног истраживања заснованог на коришћењу одабраних историјских извора и литературе;
- повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни);

- објашњава непознате појмове

#### Одличан(5)

- Именује периоде прошлости и историјске периоде и наведе граничне догађаје
- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели на основу дате информације или слике
- образложи узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
- сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
- приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена;
- идентификује основне одлике и промене у начину производње у савременом добу;
- илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина савременавременог доба
- користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује резултате елементарног истраживања заснованог на коришћењу одабраних историјских извора и литературе;
- повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни);
- објашњава непознате појмове
- разуме утицај националне историје на регионалну, европску и светску историју
- анализира историјске изворе