

ПРАВИЛНИК о стандардима квалитета рада установе
"Службени гласник РС - Просветни гласник", од 2. августа 14/ 2018.
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ОБРАЗАЦ ЗА ПОСМАТРАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ЧАСА

Школа:	Име и презиме евалуатора:	
Име и презиме наставника:	Наставни предмет:	
Подсетник:	Разред и одељење:	Датум:

Процена - Ниво остварености стандарда			
У колону Процена упишите <input checked="" type="checkbox"/> ако је индикатор присутан.			
У колони Ниво остварености стандарда заокружите ниво остварености од 1 до 5.			
Стандард	Индикатор	Процена	Ниво остварености стандарда
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	2.1.1 Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	<input type="checkbox"/>	Ниво: 1 2 3 4 5 1 = неостварен стандард (присутно 1 или ниједан од индикатора) 2 = минимално остварен стандард (присутно 2 индикатора) 3 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора) 4 = врлодобро остварен стандард (присутно 4 индикатора) 5 = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори) Белешка:
	2.1.2 Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	<input type="checkbox"/>	
	2.1.3 Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)	<input type="checkbox"/>	
	2.1.4 Наставник поступно поставља питања/зататке/захтеве различитог нивоа сложености.	<input type="checkbox"/>	
	2.1.5 Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	<input type="checkbox"/>	
	2.1.6 Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	<input type="checkbox"/>	
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	2.2.1 Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	<input type="checkbox"/>	Ниво: 1 2 3 4 5 1 = неостварен стандард (присутно 1 или ниједан од индикатора) 2 = минимално остварен стандард (присутно 2 индикатора) 3 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора) 4 = врлодобро остварен стандард (присутно 4 индикатора) 5 = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори) Белешка:
	2.2.2 Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	<input type="checkbox"/>	
	2.2.3 Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	<input type="checkbox"/>	
	2.2.4 Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	<input type="checkbox"/>	
	2.2.5 Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	<input type="checkbox"/>	
	2.2.6 Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	<input type="checkbox"/>	
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	2.3.1 Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	<input type="checkbox"/>	Ниво: 1 2 3 4 5 1 = неостварен стандард (присутно 1 или ниједан од индикатора) 2 = минимално остварен стандард (присутно 2 индикатора) 3 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора) 4 = врлодобро остварен стандард (присутно 4 индикатора) 5 = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори) Белешка:
	2.3.2 Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	<input type="checkbox"/>	
	2.3.3 Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	<input type="checkbox"/>	
	2.3.4 Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	<input type="checkbox"/>	
	2.3.5 Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	<input type="checkbox"/>	
	2.3.6 Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	<input type="checkbox"/>	

Процена - Ниво остварености стандардаУ колону Процена упишите ако је индикатор присутан.

У колони Ниво остварености стандарда заокружите ниво остварености од 1 до 5.

Стандард	Индикатор		Процена	Ниво остварености стандарда
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	2.4.1	Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима	<input type="checkbox"/>	Ниво: 1 2 3 4 5 1 = неостварен стандард (присутно 1 или ниједан од индикатора) 2 = минимално остварен стандард (присутно 2 индикатора) 3 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора) 4 = врло добро остварен стандард (присутно 4 индикатора) 5 = у потпуности остварен стандард (присутно 5 индикатора) Белешка:
	2.4.2	Ученику су јасни критеријуми вредновања.	<input type="checkbox"/>	
	2.4.3	Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	<input type="checkbox"/>	
	2.4.4	Ученик поставља себи циљеве у учењу.	<input type="checkbox"/>	
	2.4.5	Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	<input type="checkbox"/>	
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	2.5.1	Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	<input type="checkbox"/>	Ниво: 1 2 3 4 5 1 = неостварен стандард (присутно 1 или ниједан од индикатора) 2 = минимално остварен стандард (присутно 2 индикатора) 3 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора) 4 = врло добро остварен стандард (присутно 4 индикатора) 5 = у потпуности остварен стандард (присутно 5 индикатора) Белешка:
	2.5.2	Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	<input type="checkbox"/>	
	2.5.3	Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	<input type="checkbox"/>	
	2.5.4	Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	<input type="checkbox"/>	
	2.5.5	Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	<input type="checkbox"/>	

ОСТАЛА ЗАПАЖАЊА:

Потпис наставника

Потпис евалуатора