

ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“ КРАГУЈЕВАЦ



Критеријуми оцењивања за 4. разред

Стручно веће разредне наставе

СРПСКИ ЈЕЗИК

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
Књижевност	<ul style="list-style-type: none"> *препознаје књижевне родове *препознаје књижевне врсте * препознаје риму, стих и строфу у лирској песми 	<ul style="list-style-type: none"> *одређује ликове у књижевноуметничком тексту *одређује главни догађај у књижевноуметничком тексту * одређује време и место дешавања радње 	<ul style="list-style-type: none"> * разликује лирску од епске песме * одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова као и њихове односе * уочава везу међу догађајима * разликује приповедање од дијалога и описивања 	<ul style="list-style-type: none"> * разуме фигуративну употребу језика у књижевноуметничком тексту * тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст * уочава узрочно-последичне везе међу догађајима у тексту * тумачи идеје у књижевноуметничком тексту и аргументује их
Култура изражавања – усмено и писмено изражавање	<ul style="list-style-type: none"> * разуме дословно значење текста 	<ul style="list-style-type: none"> * одређује основну тему текста * разликује књижевноуметнички од информативног текста * процењује садржај текста на основу задатог критеријума * изводи једноставне закључке на основу текста 	<ul style="list-style-type: none"> * износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допада/ не допада, због чега му је занимљив/ незанимљив 	<ul style="list-style-type: none"> * изводи сложеније закључке на основу текста * објашњава догађаје и поступке ликова у тексту

СРПСКИ ЈЕЗИК

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
Језик – граматика и правопис	<ul style="list-style-type: none"> * препознаје врсте речи * препознаје врсте реченица * препознаје граматичке категорије променљивих речи * препознаје антонимију * препознаје синонимију 	<ul style="list-style-type: none"> * познаје значење речи и фразеолозима који се употребљавају у свакодневној Комуникацији * употребљава велико слово * користи скроман фонд речи и правилно их употребљава *пише честитку, позивницу, разгледницу * препознаје подврсте речи * препознаје лице, број и род личних заменица * препознаје граматичке категорије глагола * препознаје субјекат и глаголски предикат 	<ul style="list-style-type: none"> * одређује врсте речи * одређује подврсте речи *одређује лице, број и род личних заменица *одређује граматичке категорије глагола *одређује субјекат и глаголски предикат * одређује реченице различите по комуникативној функцији и облику * саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику * пише писмо и уме да га адресира 	<ul style="list-style-type: none"> * именује врсте и подврсте речи * уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму * пише јасним, потпуним и добро обликованим реченицама * користи богат фонда речи * прича на задату тему * образлаже идеје * аргументује свој став

МАТЕМАТИКА

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
Скуп природних бројева	<p>* Чита и пише бројева у декадном бројевном систему</p> <p>*Записује и чита разломке</p> <p>*користи одговарајуће термине везане за разломке</p>	<p>* уме да основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом</p> <p>* уме да решава једначине</p> <p>* уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине</p> <p>* Примењује упознати својства рачунских операција при трансформисању израза и код рачунских олакшица</p> <p>*упоређује разломке</p>	<p>* рачуна вредност израза с највише две операције</p> <p>* уме да одреди решења неједначине са једном операцијом</p> <p>* уме да израчуна n –ти део неке целине и обрнуто, упоређујући разломке облика $1/n$ ($n \leq 10$)</p> <p>*разврстава разломке према задатим критериумима</p>	<p>* уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми</p> <p>* зна да израчунава део a/b ($b \leq 10, a < b$) неке целине и то користи у задацима</p> <p>* уме да решава задатке са разломцима</p>
Мере и мерење	<p>* зна коју јединицу мере да употреби за мерење дужине, а коју за површину</p>	<p>* претвара јединице за мерење из веће у мање и обрнуто</p>	<p>*претвара јединице за мере које су изражене из више мера у једну меру</p>	<p>*уме да решава задатке са јединицама мере</p>
Површина	<p>*зна образац за израчунавање површине правоугаоника, квадрата, квадра и коцке</p> <p>* препознаје мрежу модела коцке и квадра</p>	<p>* Рачуна површине правоугаоника, квадрата, квадра и коцке када су подаци дати у истим мерним јединицама</p>	<p>* Решава текстуалне задатаке где се тражи израчунавање површине правоугаоника, квадрата, квадра и коцке</p> <p>* уме да израчуна површину сложених фигура у равни када су подаци дати у истим мерним јединицама</p>	<p>* Решава сложеније текстуалне задатаке где се тражи израчунавање површине правоугаоника, квадрата, квадра и коцке</p> <p>* уме да израчуна површину сложених фигура у равни</p>

ПРИРОДА И ДРУШТВО

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
МОЈА ДОМОВИНА ДЕО СВЕТА	* познаје географски положај и основне одреднице државе Србије	* зна географски положај и основне одреднице државе Србије	* уме да пронађе основне информације на географској карти Србије	* уме да чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу картографских знакова
СУСРЕТ СА ПРИРОДОМ	* зна шта је добробит животиња	* разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима	* разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници	* разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима
ИСТРАЖУЈЕМО ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ	* уме да препозна кретање тела у различитим појавама	* разликује промене материјала при којима настају други материјали * разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета	* зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела * зна промене материјала * зна да својства материјала одређују њихову употребу	* примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу
РАД, ЕНЕРГИЈА, ПРОИЗВОДЊА И ПОТРОШЊА	* набраја које људске делатности постоје и зна њихову улогу	* разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе	* зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама * зна поступке за очување и унапређивање људског здравља * зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите	* разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса * разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују

ПРИРОДА И ДРУШТВО

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
ОСВРТ УНАЗАД ПРОШЛОСТ	<p>* препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода</p> <p>* препознаје на основу карактеристичних историјских извора о ком периоду или личности је реч</p>	<p>* зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости</p>	<p>* зна основне информације о начину живота људи у прошлости</p>	<p>* зна шта је претходило, а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава</p>

ЛИКОВНА КУЛТУРА

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
КОЛАЖ, ФРОТАЖ, ДЕКОЛАЖ, АСАМБЛАЖ	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* зна да својим речима објасни технике: колаж, деколаж, фротаж, асамблаж	* самостално преобликује материјал и прилагођава задатој теми	* маштовито, и јединствено користи разне материјале за компоновање, креативно доради или преобликује неки предмет
ВЕЗИВАЊЕ ОБЛИКА У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ПРОСТОРУ У РАВНИ	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* ученик уз подстицај уочава и представља облике у тродимензионалном простору у равни	* самостално представља облике у тродимензионалном простору у равни	** маштовито, и јединствено представља облике у тродимензионалном простору у равни
СЛИКАРСКИ МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* набраја сликарске технике акварел технике и темпера боја, као и пастелних боја и креда у боји	* самостално користи материјал и технике на задатој теми	* маштовито, и јединствено користи разне материјале и технике, креативно завршава свој рад
ОСНОВНЕ И ИЗВЕДЕНЕ БОЈЕ	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* зна да набраји основне и изведене боје	* самостално се ликовно изражава основном и изведеном бојом	* креативно, маштовито ствара композицију
ЛИНИЈА, ПОВРШИНА, ВОЛУМЕН, БОЈА, ПРОСТОР	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* зна шта је површина, волумен, боја, простор	* самостално се ликовно изражава бојом, цртом, површином, тоном, волуменом или простором	* креативно, маштовито ствара композицију линија, површина, простора, волумена и боја
АМБИЈЕНТ-СЦЕНСКИ ПРОСТОР	* редовно доноси прибор и заинтересован за рад	* прави једноставне лутке и маске на задату тему уз сугестије	* самостално прави лутке и маске на задату тему	* маштовито, креативно, оригинално прави лутке, маске и костиме

МУЗИЧКА КУЛТУРА

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ А) ПЕВАЊЕ Б) СВИРАЊЕ	* Ученик : -пева песме по слуху - пева песме по сопственом избору	* Ученик зна да пева једноставне музичке моделе као звучну припрему за поставку музичке писмености	* Ученик зна да свира пратњу за бројалице и песме на дечијим ритмичким инструментима	* Ученик зна да свира једноставне песме на мелодијским инструментима Орфовог инструментарија
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	* Ученик : -препозна неке инструменте у одређеним композицијама -разликује народну и уметничку музику	* Ученик препознаје различита темпа и динамику	* Ученик: -препознаје резличите тонске боје (гласове и инструменте) - препознаје композицију коју је раније слушао на основу одломака	*Ученик уочава и препознаје динамичке разлике у слушаним композицијама
СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*Ученик се труди и покушава да понови осмишљене покрете	*Ученик понавља већ осмишљен покрет	*Ученик самостално креира покрет	*Ученик: користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме -самостално креира кореографију -осмишљава мелодију на задати текст

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
ОСНОВИ СПОРТСКИХ ИГАРА	* редовно доноси опрему *зна правила игре, *показује минимум интересовања за физичку културу	*поштује правила игре *ради уз помоћ	* самостално изводи активности уз мање грешке	* правилно и самостално изводи све активности
РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА И НАРОДНИ ПЛЕСОВИ	* редовно доноси опрему *на правила игре, *показује минимум интересовања за физичку културу * учествује у народним играма	*поштује правила игре *ради уз помоћ	* самостално изводи активности уз мање грешке	* правилно и самостално изводи све активности
ВЕЖБЕ НА СПРАВАМА И ТЛУ	* редовно доноси опрему *зна правила игре, *показује минимум интересовања за физичку културу	* користи справе уз помоћ	* користи справе уз мању несигурност	* вешто, сигурно и самостално користи справе
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	*познаје значај правилног држања тела и одржавања личне хигијене	*зна значај правилног држања тела и одржавања личне хигијене на здравље	*разуме значај правилног држања тела и одржавања личне хигијене на здравље	*разуме значај правине исхране, као и ритам рада и одмора на здравље
АТЛЕТИКА	* редовно доноси опрему *зна правила игре, *показује минимум интересовања за физичку културу	*поштује правила игре *ради уз помоћ	* самостално изводи активности уз мање грешке	* правилно и самостално изводи све активности

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ПОДСТИЦАЊЕ ГРУПНОГ РАДА, ДОГОВАРАЊА И САРАДЊЕ СА ВРШЊАЦИМА И ОДРАСЛИМА	Оцена задовољава	Оцена добар	Оцена истиче се
ДЕЧЈА ПРАВА СУ УНИВЕРЗАЛНА, ЈЕДНАКА ЗА СВЕ	* учествује у групном облику рада * укључује се у процес одлучивања од заједничког интереса	* овладава социјалним сазнањима о себи и другима	* активно учествује у групном облику рада * прилагођава своје мишљење групи ради изналажења заједничког решења
ЗАЈЕДНО СТВАРАМО ДЕМОКРАТСКУ АТМОСФЕРУ У НАШЕМ РАЗРЕДУ, ШКОЛИ	* наводи поједина дечја права * познаје своја права	* познаје своја права и придржава их се и у решавању тешких ситуација	* самостално одабира вредности у оквирима дечјих и људских права међусобно их упоређује и придржава их се
ЖИВИМ ДЕМОКРАТИЈУ, ДЕМОКРАТСКА АКЦИЈА	* познаје обележја тимског рада и његове предности	* уочава разлике у функционисању тима и групе * саосећа са другима и спремност на пружање помоћи онима који су у невољи	* негује сарадничке односе у оквиру тима * спремност на заступање и заштиту својих и туђих права * познаје основне поступке мирног решавања сукоба
ЉУДСКО БИЋЕ ЈЕ ДЕО ЦЕЛОГ СВЕТА, РАЗВИЈАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ	* уважава различитости поштујући демократичност заједничког решења проблема	* разуме друштвену одговорност себе као члана друштва	* ненасилно решава све проблеме * спремност на преузимање јавне одговорности за своје поступке
ЉУДСКО БИЋЕ ЈЕ ДЕО ЦЕЛОГ СВЕТА, РАЗВИЈАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ	* заинтересованост за заштиту света око себе	* спремност на заступање еколошких ставова	* преузима одговорност за очување животне средине у свом непосредном окружењу и подстиче друге да то исто раде

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

Цртамо	Оцена довољан два (2)	Оцена добар три (3)	Оцена врло добар (4)	Оцена одличан (5)
	*зна да покрене програм за цртање и да користи поједине алате	*користи већину алата за цртање	*самостално користи алате за цртање	*креативно користи алате за цртање
Пишемо	* web камере писање и да користи поједине алате	*користи већину алата за писање	*самостално користи алате за писање	*креативно користи алате за писање
Издавач	*уноси текст као припрему за новине	*уноси текс и увози слику као припреми за новине	*самостално уноси текст и увози слике	* самостално уноси текст и увози слике и креативно уређује страницу
Анимација	*прави једноставније честитке	*прави позивнице	*самостално прави албуме	*самостално креативно прави постере
WEB камера	* проналази web камеру међу осталом рачунарском опремом	*прикључује камеру на рачунар	* самостално покреће програма за снимање код web камере	* самостално меморише и уређује снимак са web камере
Израда презентација	* зна да покрене програм за креирање презентације	*комбинује две алатке при креирању презентације	*комбинује више алатки за креирање презентације	*самостално комбинује снимке web камером, музике, текста, фотографија из разних ситуација и активности одељења