

# Критеријуми оцењивања за предмет **РУСКИ ЈЕЗИК**

## Пети разред

Елементи оцењивања	Прва наставна тема: <b>Знакомство</b> Број часова: 14
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поздрави и отпоздрави, примењујући најједноставнија језичка средства</li> <li>– представи себе и другог</li> <li>– разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Операционализовани исходи	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно изговара слова руске азбуке</li> <li>– поздрави млађу и старију особу</li> <li>– представи себе и другог</li> <li>– пружи информацију о старости</li> <li>– наведе омиљене основне боје</li> <li>– говори о особинама друге особе или себе</li> <li>– разуме и одговори на јасно постављена питања личне природе</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Методe оцењивања	<b>Усмено испитивање</b> (разумевање говора и усмено изражавање)
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изговара слова руске азбуке</li> <li>– поздравља другу особу</li> <li>– представља се</li> <li>– представља другог</li> <li>– одговара на питања личне природе</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изговара слова француског алфабета</li> <li>– поздравља другу особу уз питања наставника</li> <li>– представља се уз питања наставника</li> <li>– представља другог уз питања наставника</li> <li>– разуме и одговара на питања личне природе уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изговара слова руске азбуке уз помоћ наставника</li> <li>– поздравља другу особу уз помоћ наставника</li> <li>– представља се користећи једноставне реченице</li> <li>– представља другог уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и одговара на питања личне природе уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ученик се поздравља и представља уз већу помоћ наставника</li> </ul>

	– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	– представља себе и друге – одговара на питања личне природе – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему
<b>Оцена 4</b>	– представља себе и друге у већем броју примера – одговара на питања личне природе у већем броју примера – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера
<b>Оцена 3</b>	– попуњава табеле са личним подацима у мањем броју примера – представља себе и друге користећи најједноставније изразе – разуме и одговара на учестала питања личне природе у мањем броју примера – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера
<b>Оцена 2</b>	– записује слова руске азбуке – повезује појмове на тему поздрављања – попуњава табеле са личним подацима у мањој мери – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим реченицама
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Друга наставна тема: Россия/ Москва Број часова: 14</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме једноставан опис живих бића, предмета,</li> <li>– опише жива бића, предмете једноставним језичким средствима</li> <li>– представи себе и другог</li> <li>– разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих</li> <li>– разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања, слагања/неслагања и реагује на њих;</li> <li>– тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>

<p><b>Операционализовани исходи</b></p>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– препозна и именује предмете школског прибора</li> <li>– представи себе говорећи о годинама старости и датуму рођења;</li> <li>– тражи и пружи основне информације у вези са годинама старости;</li> <li>– представи другог говорећи о годинама старости и датуму рођења;</li> <li>– разуме јасно постављена једноставна питања на тему година рођења и одговара на њих;</li> <li>– разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања, слагања/неслагања и реагује на њих;</li> <li>– тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<p><b>Методe оцењивања</b></p>	<p><b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b></p>
<p><b>Критеријум оцењивања</b></p>	
<p><b>Оцена 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– именује предмете школског прибора које поседује</li> <li>– тражи информацију и поставља питања личне природе <ul style="list-style-type: none"> <li>– одговара на питања у вези годинама старости</li> <li>– изражава допадање / недопадање</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<p><b>Оцена 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи предмете школског прибора које поседује уз питања наставника</li> <li>– тражи информацију и поставља питања личне природе уз питања наставника</li> <li>– одговара на питања у вези са годинама старости уз питања наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава допадање / недопадање уз фреквентне фразе</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<p><b>Оцена 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– именује предмете једноставним средствима</li> <li>– представља себе и другог једноставним језичким средствима</li> <li>– разуме и пружа основне информације у вези са годинама старости уз помоћ наставника</li> <li>– једноставним средствима изражава допадање / недопадање уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<p><b>Оцена 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– именује поједине предмете уз већу помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– саопштава своје године уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– изражава допадање / недопадање најједноставнијим језичким средствима уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<p><b>Оцена 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<p><b>Методe оцењивања</b></p>	<p><b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b></p>

<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и друге</li> <li>– одговара на питања у вези са годинама старости               <ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава допадање / недопадање</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и друге у већем броју примера</li> <li>– одговара на готово сва питања у вези са годинама старости у већем броју примера               <ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава допадање / недопадање у већем броју примера</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и друге користећи најједноставније изразе</li> <li>– разуме и одговара на учестала питања личне природе у мањем броју примера               <ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава допадање / недопадање наводећи мали број примера</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује појмове на тему представљања               <ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи своје године старости</li> </ul> </li> <li>– препознаје лексику допадања / недопадања</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Трећа наставна тема:</b> <b>Семља</b> <b>Број часова: 9</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и именује просторије у школи</li> <li>– разуме и именује предмете у учионици               <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе школске предмете</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставна обавештења о хронолошком времену и реагује на њих               <ul style="list-style-type: none"> <li>– каже тачно хронолошко време</li> <li>– постави питање о хронолошком времену</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;</li> <li>– наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и реагује на налоге и упутства на часу</li> </ul> </li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему               <ul style="list-style-type: none"> <li>- именује чланове породице</li> </ul> </li> </ul>
<b>Операционализовани</b>	

<b>исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и именује просторије у школи</li> <li>– разуме и именује предмете у учионици <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе школске предмете</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставна обавештења о хронолошком времену и реагује на њих <ul style="list-style-type: none"> <li>– каже тачно хронолошко време</li> <li>– постави питање о хронолошком времену</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;</li> <li>– наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и реагује на налоге и упутства на часу</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему <ul style="list-style-type: none"> <li>-именује чланове породице</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и именује просторије у школи</li> <li>– разуме и именује предмете у учионици <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори тачно хронолошко време</li> </ul> </li> <li>– наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему <ul style="list-style-type: none"> <li>-разуме и именује чланове породице</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и именује просторије у школи уз питања наставника</li> <li>– разуме и именује предмете у учионици уз питања наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори тачно хронолошко време уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и именује просторије у школи уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и именује предмете у учионици уз помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори тачно хронолошко време уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање; уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје просторије у школи</li> <li>– препознаје предмете у учионици</li> <li>– говори тачно хронолошко време уз већу помоћ наставника</li> <li>– наводи најједноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања	Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује примере са употребљеном лексиком за школске просторије и предмете у учионици</li> <li>– представља своју породицу уз изражавање припадања</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује примере са употребљеном лексиком за школске просторије и предмете у учионици у већем броју примера</li> <li>– представља своју породицу уз изражавање припадања у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује примере са употребљеном лексиком на тему појединих школских просторија и предмета у учионици уз помоћ наставника у мањем броју примера</li> <li>– представља своју породицу уз изражавање припадања у једноставним исказима уз помоћ наставника у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и препознаје називе за школске просторије и предмете у учионици у најједноставнијим примерима</li> <li>– разуме питања о представљању чланова породице у најједноставнијим примерима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Четврта наставна тема:</b> <b>Праздници</b> <b>Број часова: 9</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p style="text-align: center;">По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме једноставан опис живих бића, предмета, места и појава,</li> <li>– опише жива бића, предмете и места и појаве једноставним језичким средствима <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог;</li> </ul> </li> <li>– разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;</li> <li>– разуме позив и реагује на њега;</li> <li>– упути позив на заједничку активност, честита празник;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани</b>	Ученик ће бити у стању да:

<b>исходи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме опис друга / другарица</li> <li>– опише друга / другарицу</li> <li>– разуме реченице у вези са представљањем породице</li> <li>– представи своју породицу</li> </ul> <p>разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о планираним активностима</li> <li>– опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима</li> <li>– разуме позив и реагује на њега</li> <li>– упути позив на заједничку активност, честитање празника</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и описује друга / другарицу</li> <li>– представља све чланове породице</li> <li>– разуме реченице и говори о својим активностима и плановима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и описује друга / другарицу уз питања наставника</li> <li>– представља све чланове породице уз питања наставника</li> <li>– разуме реченице и говори о својим активностима и плановима уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и описује друга / другарицу уз помоћ наставника</li> <li>– представља све чланове породице уз помоћ наставника</li> <li>– разуме реченице и говори о својим активностима и плановима уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља поједине чланове породице уз већу помоћ наставника</li> <li>– разуме позив на одређене активности уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и употребљава придеве у описивању</li> <li>– представља све чланове породице</li> <li>– употребљава садашње и прошло време на тему активности</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и употребљава придеве у описивању</li> <li>– представља чланове породице у већем броју примера</li> <li>– употребљава садашње и прошло време на тему активности у већем</li> </ul>

	броју примера – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера
<b>Оцена 3</b>	– разуме и наводи поједине придеве у мањем броју примера – представља чланове породице у мањем броју примера – употребљава садашње и прошло време глагола у мањем броју примера – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера
<b>Оцена 2</b>	– препознаје род придева – разуме питање о члановима породице – препознаје и наводи садашње и прошло време глагола у једнини – преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Пета наставна тема: Летње/ Зимње каникулы Број часова: 14</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: разуме једноставна обавештења о простору и оријентацији у простору и реагује на њих – тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о оријентацији у простору – опише непосредни простор у којем се креће – представи себе и другог; разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих; – разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима и способностима и реагује на њих; – опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима; – опише шта уме/не уме да (у)ради; – разуме и именује годишња доба, месеце и дане – пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему
<b>Операционализовани исходи</b>	Ученик ће бити у стању да: – разуме једноставна обавештења о саобраћају у граду – именује годишња доба, месеце и дане – тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о оријентацији – опише непосредни простор у којем се креће – представља чланове породице и наводи њихову професију – тражи информацију о професији особе – разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих; – разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима и способностима и реагује на њих;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима;</li> <li>– опише шта уме/не уме да (у)ради;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на питања о кретању у простору</li> <li>– разуме и именује годишња доба, месеце и дане</li> <li>– разуме и говори о професији чланова породице</li> <li>– разуме и говори о својим активностима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на већину питања о кретању у простору</li> <li>– разуме и именује годишња доба, месеце и дане</li> <li>– разуме и говори о професији чланова породице уз питања наставника</li> <li>– разуме и говори о својим активностима уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на поједина питања о кретању у простору уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и именује годишња доба, неке месеце и дане</li> <li>– разуме и говори о професији чланова породице уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и говори о својим активностима уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје називе одређених објеката у граду у најједноставнијим примерима</li> <li>– разуме називе годишњих доба, месеца и дана</li> <li>– разуме исказе за омиљену активност</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме упутства у вези са кретањем</li> <li>– разуме и наводи род именица</li> <li>– употребљава садашње време глагола на тему активности</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме упутства у вези са кретањем у већем броју примера</li> <li>– разуме и наводи род именица у већем броју примера</li> <li>– употребљава садашње време глагола на тему активности у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме упутства у вези са кретањем у мањем броју примера</li> <li>– разуме и наводи род именица у мањем броју примера</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребљава садашње време глагола на тему активности у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме упутства у вези са кретањем у најједноставнијим примерима</li> <li>– разуме и наводи женскиименица у најједноставнијим примерима <ul style="list-style-type: none"> <li>– употребљава садашње време глагола на тему активности у најједноставнијим примерима</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Шеста наставна тема:</b> <b>Обедаем по- русски/Спорт</b> <b>Број часова: 12</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на питања о култури једне земље <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања о времену</li> </ul> </li> <li>– наводи у представљању континент, државу, град,обичаје руско-српске</li> <li>– тражи информацију о пореклу и месту становања (континент, држава, град) <ul style="list-style-type: none"> <li>– одговара на питања о спортским активностима <ul style="list-style-type: none"> <li>– упути позив на заједничку активност</li> </ul> </li> <li>– разуме када се говори о планираним активностима <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о својим планираним активностима</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на питања о култури једне земље <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања о метеоролошком времену</li> </ul> </li> <li>– наводи у представљању континент, државу, руско-српске обичаје</li> <li>– тражи информацију о пореклу и месту становања (континент, држава, град) <ul style="list-style-type: none"> <li>– одговара на питања о заједничким активностима <ul style="list-style-type: none"> <li>– упути позив на заједничку активност</li> </ul> </li> <li>– разуме када се говори о планираним активностима <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о својим планираним активностима</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање</b> <b>(разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на питања о култури земље</li> <li>– представља се и наводи континент, државу, град ,обичаје</li> <li>– представља другог и наводи континент, државу, град у коме живи</li> <li>– разуме и говори о својим активностима и плановима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	– разуме и одговара на већину питања о култури земље

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља се и наводи континент, државу, град у коме живи уз питања наставника</li> <li>– представља другог и наводи континент, државу, град, обичаје уз питања наставника</li> <li>– разуме и говори о својим активностима и плановима уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара на фреквентна питања култури земље уз помоћ наставника</li> <li>– представља се и наводи континент, државу, град у коме живи уз помоћ наставника</li> <li>– представља другог и наводи континент, државу, град у коме живи уз помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о одређеним активностима и плановима уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме поједине изразе о метеоролошком времену</li> <li>– наводи омиљене активности уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује питања о активностима</li> <li>– употребљава садашње и прошло време глагола</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује питања о одређеним активностима у већем броју примера</li> <li>– употребљава садашње и прошло време глагола у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује питања о омиљеним активностима у мањем броју примера</li> <li>– употребљава садашње и прошло време глагола у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје питања о омиљеним активностима</li> <li>– повезује примере са садашњим временом глагола</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.

**Оцена пројектног задатка - табела**

Ученик	Активности – број бодова					Укупан број бодова	Оцена (1,2,3,4,5)
	Посвећеност раду и усмереност на задатак	Активно учествовање и спремност да подстиче друге чланове групе	Спремност да образложи своју идеју	Поштује договор у групи у вези са расподелом послова и изградом паноа / презентације	Укљученост у све сегменте групне активности		

### Критеријум процене индивидуалне активности

#### Бодовна скала за индивидуалну активност

Активност	Бодови	Распон бодова	Оцена
Посвећеност у раду и усмереност у задатак	50	0 – 20	1
Активно учествовање и спремност да подстиче друге чланове групе	10	21 – 40	2
Спремност да образложи своју идеју	20	41 – 60	3
Поштује договор у групи у вези са расподелом послова и изградом паноа / презентације	10	61 – 80	4
Укљученост у све сегменте групне активности – дискутује, даје предлоге, пружа помоћ другима када је то неопходно	10	81 – 100	5
		0 – 20	1

# Критеријуми оцењивања за предмет **РУСКИ ЈЕЗИК**

## Шести разред

Елементи оцењивања	<b>Прва наставна тема:</b> <b>Здравствуй школа</b> <b>Број часова: 17</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поздрави и отпоздрави, представи себе и другог користећи једноставна језичка средства;</li> <li>– постави и одговори на једноставна питања личне природе;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;</li> </ul> </li> <li>– саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; изрази основне жеље користећи једноставна језичка средства.</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <p>поздрави млађу и старију особу користећи једноставна језичка средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог користећи једноставна језичка средства;</li> <li>– постави и одговори на једноставна питања личне природе;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– опише школске предмете</li> </ul> </li> <li>– изрази допадање / недопадање/ извињење/ захвалност</li> <li>– саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; изрази основне жеље, користећи једноставна језичка средства.</li> <li>– разуме и одговори на јасно постављена питања личне природе               <ul style="list-style-type: none"> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul> </li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља се               <ul style="list-style-type: none"> <li>– одговара на питања личне природе</li> <li>– именује предмете у школи, секције</li> </ul> </li> <li>– изрази допадање / недопадање/ извињење/ захвалност</li> <li>– саопшти шта он/она или неко други планира, намерава;</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља се уз питања наставника</li> <li>– одговара на питања личне природе уз питања наставника</li> <li>– именује предмете у школи, секције уз питања наставника</li> <li>– изрази допадање / недопадање/ извињење/ захвалност уз питања наставника</li> <li>– саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља се уз помоћ наставника</li> <li>– одговара на питања личне природе уз помоћ наставника</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– именује предмете у школи, секције уз помоћ наставника</li> <li>– изрази допадање / недопадање/ извињење/ захвалност уз помоћ наставника</li> <li>– саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ученик се представља уз већу помоћ наставника</li> <li>– изражава допадање / недопадање/ извињење/ захвалност уз већу помоћ наставника</li> <li>– саопштава у најједноставнијим исказима шта планира уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<p>разуме и одговара на питања на тему допадања / недопадања/ извињења/ захвалности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава врсте речи</li> <li>– правилно употребљава род именица</li> <li>– правилно употребљава једнину и множину именица</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и одговара готово на сва питања на тему допадања / недопадања/ извињења/ захвалности у већем броју примера</li> <li>– правилно употребљава врсте речи у већем броју примера</li> <li>– правилно употребљава род, једнину и множину именица у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– одговара на поједина питања на тему допадања / недопадања/ извињења/ захвалности у мањем броју примера</li> <li>– употребљава врсте речи у мањем броју примера</li> <li>– употребљава род, једнину и множину именица у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и препознаје врсте речи</li> <li>– разуме и препознаје род и једнину именица</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Друга наставна тема: Поздрављам и жeлаем Број часова: 7</b>
<b>Очекивани исходи</b>	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

<b>који ће се оцењивати (општи)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опише специфичније просторне односе и величине једноставним, везаним исказима; <ul style="list-style-type: none"> <li>– опише страницу из дневника;</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставан опис културе становања; разуме и следи једноставна упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота; даје једноставна упутства из домена свакодневног живота и личних интересовања;</li> <li>– упуту и прими једноставан позив на свечаност/ рођендан;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p style="text-align: center;">Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и опише просторне односе и величине једноставним исказима <ul style="list-style-type: none"> <li>– опише страницу из дневника</li> </ul> </li> <li>– разуме једноставан опис културе становања;</li> <li>– разуме и даје једноставна упутства из домена свакодневног живота и личних интересовања;</li> <li>– упуту и прими једноставан позив на свечаност/ рођендан;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и наводи адресу становања, кућа/ стан,</li> <li>– препознаје и именује спратност, превоз пише и саставља честитку драгој особи <ul style="list-style-type: none"> <li>– упоређује особе по особинама</li> </ul> </li> <li>– разуме упутства и предлоге и реагује на њих</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и наводи адресу становања, кућа/ стан уз питања наставника</li> <li>– препознаје и именује спратност, превоз уз питања наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– упоређује особе по особинама уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и наводи адресу становања кућа/стан уз већу помоћ наставника</li> <li>– препознаје и именује спратност уз већу помоћ наставника</li> <li>– упоређује особе по особинама уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и наводи своју адресу становања</li> <li>– разуме и наводи поједине спратове</li> <li>– разуме поређење предмета и особа</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>

Критеријум оцењивања	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по падежима придеве у једнини и множини               <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује спратност</li> <li>– повезује придеве са именицама</li> </ul> </li> <li>– правилно употребљава вид глагола и прошло време</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мења готово све падеже у једнини и множини               <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује спратност</li> <li>– повезује придеве са именицама</li> </ul> </li> <li>– правилно употребљава вид и прошло време глагола у готово свим лицима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по падежима придеве у мањем броју примера               <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује спратност у мањем броју примера</li> </ul> </li> <li>– повезује придеве са именицама у мањем броју примера</li> <li>– употребљава вид и прошло време у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје падеже у једнини и множини               <ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје спратност</li> </ul> </li> <li>– препознаје повезаност придева са именицама</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Оцена 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
Елементи оцењивања	<p>Трећа наставнатама:  <b>Пришла пора зимы</b>          Број часова: 12</p>
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и опише једноставне исказе који се односе на описивање интересовања, правилно обраћање изражавање допадања и недопадања и реагује на њих;</li> <li>– разуме једноставне изразе који се односе на поседовање и припадност, куповину;</li> <li>– формулише једноставне исказе који се односе на поседовање и припадност, куповину;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања на различите начине;</li> <li>– разуме једноставне предлоге и одговори на њих;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>– упути једноставан предлог;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– пружи одговарајући изговор или одговарајуће оправдање;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
Операционализовани исходи	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и опише једноставне исказе који се односе на описивање куповине поклона и реагује на њих;</li> <li>– изражава допадање / недопадање одређеног одевног предмета</li> <li>– разуме једноставне изразе који се односе на поседовање и припадност;</li> <li>– формулише једноставне исказе који се односе на поседовање и припадност;</li> </ul>



	<p>поставља питања на различите начине, помоћу упитних речи и интонацијом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме исказе и наводи омиљене поклоне</li> <li>– представља чланове своје породице</li> <li>– разуме питања и поставља их на различите начине</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме исказе и наводи омиљене поклоне уз питања наставника</li> <li>– представља чланове своје породице уз питања наставника</li> <li>– разуме питања и поставља их на различите начине у готово свим примерима уз питања наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<p>разуме исказе и наводи омиљене поклоне уз помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представља чланове своје породице уз помоћ наставника</li> <li>– разуме питања и поставља их на различите начине уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља чланове своје породице уз већу помоћ наставника</li> <li>– разуме и препознаје омиљене поклоне уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и употребљава исказе везане за омиљену активност</li> <li>– употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања на више начина</li> <li>– разуме и одговара на питања</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и употребљава готово све фреквентне исказе везане за омиљену активност у већем броју примера</li> <li>– употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама у већем броју примера</li> <li>– поставља питања на више начина у већем броју примера</li> <li>– разуме и одговара на готово сва питања у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем</li> </ul>

	броју примера
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и употребљава фреквентне исказе везане за омиљену активност у мањем броју примера</li> <li>– употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама у једнини у мањем броју примера <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања интонацијом у мањем броју примера</li> <li>– разуме и одговара на најједноставнија питања</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме исказе везане за омиљену активност <ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје личне заменице</li> </ul> </li> <li>– разуме и препознаје питања интонацијом <ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује питање и одговор</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Четврта наставна тема:</b> <b>Завзятые театралы</b> <b>Број часова: 11</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме допадање/ недопадање;</li> <li>– на једноставан начин опише лице друга/ другарице;</li> <li>– разуме једноставне изразе који се односе на време по сату; пита и саопшти колико је сати, користећи једноставна језичка средства;</li> <li>– разуме планове и намере и реагује на њих;</li> <li>– размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;</li> </ul> <p>говори о начинима и обичајима одласка у биоскоп/ позориште у Русији</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме допадање/ недопадање;</li> <li>– класификује називе за описивање лица</li> <li>– класификује називе за биоскоп/ позориште</li> <li>– на једноставан начин говори о дневним активностима <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме планове и намере и реагује на њих;</li> </ul> </li> <li>– размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;</li> </ul> <p>– разуме једноставне изразе који се односе на време по сату; пита и саопшти колико је сати, користећи једноставна језичка средства;</p> <p>говори о начинима и обичајима одласка у позориште/ биоскоп у Русији</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање</b>

	(разумевање говора и усмено изражавање)
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на једноставан начин говори о допадању/ недопадању               <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о лицу на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива               <ul style="list-style-type: none"> <li>– једноставним исказима изражава време по сату</li> <li>– разуме и наводи своје будуће планове и намере</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему               <ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и правилно употребљава основне и редне бројеве</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на једноставан начин говори о допадању/ недопадању уз питања наставника               <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о лицу на једноставан начин уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива уз питања наставника               <ul style="list-style-type: none"> <li>– једноставним исказима изражава време по сату уз питања наставника</li> <li>– разуме и наводи своје будуће планове и намере уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника               <ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и правилно употребљава основне и редне бројеве</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на једноставан начин говори о допадању/ недопадању уз помоћ наставника               <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о лицу на једноставан начин уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива, основне и редне бројеве уз помоћ наставника               <ul style="list-style-type: none"> <li>– једноставним исказима изражава време по сату уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и наводи своје будуће планове и намере уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и наводи једноставне реченице о допадању/ недопадању уз већу помоћ наставника</li> <li>– разуме и говори о плановима уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива, основне и редне бројеве               <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује делове лица</li> <li>– повезује бројеве</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребљава време по сату у једноставним реченицама <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставља питања помоћу упитних речи</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива, у већем броју примера <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује делове лица у већем броју примера</li> </ul> </li> <li>– повезује основне и редне бројеве у већем броју примера</li> <li>– употребљава време по сату у једноставним реченицама у већем броју примера</li> </ul> <p>поставља питања помоћу упитних речи у већем броју примера преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</p>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и правилно употребљава облик генитива у фреквентним примерима <ul style="list-style-type: none"> <li>– класификује делове лица у мањем броју примера</li> </ul> </li> <li>– повезује основне и редне бројеве у мањем броју примера</li> <li>– употребљава време по сату у једноставним реченицама</li> <li>– поставља најједноставнија питања помоћу упитних речи у мањем броју примера</li> </ul> <p>преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</p>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје и издваја одређене делове лица</li> <li>– класификује неке основне и редне бројеве</li> </ul> <p>у најједноставнијим примерима употребљава облик генитива преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</p>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Пета наставна тема:</b> <b>Приходите на блины- празници</b> <b>Број часова: 11</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме једноставан опис празника</li> <li>– разуме једноставне изразе који се односе на изражавање интересовања и способности <ul style="list-style-type: none"> <li>– постави питање и одговори на исто уз образложење</li> <li>– негативно одговори на питање</li> </ul> </li> <li>– размени информације у вези са догађајима у будућности;</li> <li>– опише у неколико краћих, везаних исказа догађаја у будућности;</li> <li>– разуме краће текстове у којима се описују догађаји у будућности;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме једноставан опис празника</li> <li>– упоређује и честита празнике</li> <li>– разуме једноставне изразе који се односе на изражавање интересовања</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постави питање и одговори на исто уз образложење <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативно одговори на питање</li> <li>– употреби у реченици будуће време</li> </ul> </li> <li>– размени информације у вези са догађајима у будућности;</li> <li>– опише у неколико краћих, везаних исказа догађаја у будућности;</li> <li>– разуме краће текстове у којима се описују догађаји у будућности;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи и упоређује/ честита празнике у Русији/ Србији</li> <li>– разуме и говори о интересовањима и способностима</li> <li>– употребљава у једноставним реченицама будуће време</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности краћим исказима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи и упоређује/честита празнике у Русији/ Србији у већини примера</li> <li>– разуме и говори о интересовањима и способностима у већини примера</li> <li>– употребљава у једноставним реченицама будуће време уз питања наставника</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности у краћим исказима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи и упоређује/ честита празнике у Русији/ Србији уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и говори о интересовањима и способностима уз помоћ наставника</li> <li>– употребљава у једноставним реченицама будуће време уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности у краћим исказима уз помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје одређене празнике уз већу помоћ наставника</li> <li>– допуњује и повезује примере са будућим временом</li> <li>– наводи догађај у будућности уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	

<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује питања и одговоре на тему празника <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења кроз лица глаголе у будућем времену</li> </ul> </li> <li>– наводи догађаје у будућности у једноставним исказима</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<p>разуме и повезује питања и одговоре на тему празника у већем броју примера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења кроз лица готово све наведене глаголе у будућем времену у већем броју примера</li> <li>– наводи догађаје у будућности у једноставним исказима у већем броју примера</li> </ul> <p>преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера</p>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује питања и одговоре на тему празника у мањем броју примера</li> <li>– мења кроз лица глаголе у будућем времену у мањем броју примера <ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи догађај у будућности у мањем броју примера</li> </ul> </li> </ul> <p>преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</p>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и повезује питања и одговоре на тему празника у најједноставнијим примерима</li> <li>– мења кроз лица једнине глаголе у будућем времену у најједноставнијим примерима <ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи догађај у будућности у првом лицу</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Шеста наставна тема:</b>  <b>Насмотрись на красоту городов</b>  <b>Број часова: 14</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о превозним средствима</li> <li>– разуме и упуту упозорење и забрану, молбу за помоћ;</li> <li>– пренесе поруку из текста о путовању у Русију/Санкт-Петербург ;</li> <li>– разуме једноставна обавештења о хронолошком времену тражи и даје кратка и једноставна обавештења</li> <li>– разуме свакодневне изразе у вези са заједничким потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;</li> <li>– изрази основне потребе, осете и осећања користећи једноставна језичка средства;</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и говори о превозним средствима</li> <li>– разуме и упуту упозорење и забрану, молбу за помоћ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пренесе поруку о путовањима</li> <li>- разуме једноставна обавештења о хронолошком времену тражи и даје кратка и једноставна обавештења</li> <li>- разуме свакодневне изразе у вези са заједничким потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;</li> <li>- изрази основне потребе, осете и осећања користећи једноставна језичка средства;</li> <li>- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме и говори о превозним средствима</li> <li>- разуме и упути упозорење и забрану, молбу за помоћ</li> <li>- разуме једноставне исказе о хронолошком времену</li> <li>- разуме и одговара на питања о заједничким потребама потребама и осетима</li> <li>- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме и говори о превозним средствима уз питања наставника</li> <li>- разуме и упућује упозорење и забрану, молбу за помоћ уз питања наставника</li> <li>- разуме једноставне исказе о хронолошком времену уз питања наставника</li> <li>- разуме и одговара на питања о заједничким потребама и осетима уз питања наставника</li> <li>- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме и говори о одређеним превозним средствима уз помоћ наставника</li> <li>- разуме и упућује упозорење, молбу за помоћ уз помоћ наставника</li> <li>- разуме најједноставније исказе о хронолошком времену уз помоћ наставника</li> <li>- разуме и одговара на питања о заједничким потребама и осетима уз помоћ наставника</li> <li>- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и повезује примере реченица на тему превозних средстава уз већу помоћ наставника</li> <li>- разуме и упућује молбу за помоћ уз већу помоћ наставника</li> <li>- препознаје одређене осете и потребе уз помоћ наставника уз већу помоћ наставника</li> <li>- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања	Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује примере на тему превозних средстава               <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења кроз лица глаголе кретања</li> </ul> </li> <li>– повезује и допуњује примере на тему осета</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује примере на тему превозних средстава у већем броју примера               <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења кроз готово сва лица глаголе кретања у већем броју примера</li> </ul> </li> <li>– повезује и допуњује примере на тему осета у већем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује примере на тему одређених превозних средстава у мањем броју примера               <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења кроз лица глаголе у кретања у мањем броју примера</li> </ul> </li> <li>– повезује и допуњује примере на тему осета у мањем броју примера</li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује примере на тему фреквентних превозних средстава у најједноставнијим примерима</li> <li>– мења кроз лица једнине глаголе кретања у најједноставнијим примерима               <ul style="list-style-type: none"> <li>– повезује и допуњује фреквентне примере на тему осета у најједноставнијим примерима</li> </ul> </li> <li>– преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>



### Критеријуми за оцењивање презентације

Методe оцењивања	Презентација	
<b>Критеријуми оцењивања</b>	<b>Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)</b>	<b>Максималан број бодова</b>
	Презентација је оригинална	5
	Тачност текста је одговарајућ	5
	Одабир слика је у складу са презентацијом	5
	Оригиналност слика	5
	Мултимедијалност	5
	Интерактивност	5
	Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно)	5
	Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима	5
	Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, след излагања је логичан	5

**Оцена 5** – 4,5-5 бодова  
**Оцена 4** – 3,5-4 бода  
**Оцена 3** – 2,5 -3 бода  
**Оцена 2** – 1,5 -2 бода  
**Оцена 1** – 0 -1 бод

# Критеријуми оцењивања за предмет **РУСКИ ЈЕЗИК**

## Седми разред

<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Уводна (прва) наставна тема: РОССИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ</b>  <b>Број часова: 9</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог</li> <li>– саопшти место, правац кретања, количину</li> <li>– поздрави и дочека госте</li> <li>– изражава одобрење/ похвалу/согласност/противљење</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и своју породицу</li> <li>– саопшти место и правац кретања, количину</li> <li>– наведе активности и догађаје са летњег распуста</li> <li>– изрази припадност представљајући породицу</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и своју породицу</li> <li>– саопштава место, правац кретања, количину</li> <li>– наводи активности и догађаје са летњег распуста</li> <li>– изражава припадност представљајући породицу</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и своју породицу</li> <li>– саопштава место, правац кретања, количину једноставним реченицама</li> <li>– наводи активности и догађаје са летњег распуста једноставним реченицама</li> <li>– изражава припадност представљајући породицу</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и своју породицу једноставним реченицама</li> <li>– саопштава место, правац кретања једноставним реченицама</li> <li>– наводи активности и догађаје са летњег распуста са мањим бројем примера</li> <li>– изражава припадност представљајући породицу</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представља себе и своју породицу најједноставнијим исказима</li> <li>– саопштава место и правац кретања најједноставнијим исказима</li> <li>– наводи догађај са летњег распуста уз већу помоћ наставника</li> <li>– изражава припадност представљајући породицу најфреквентнијим изразима</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>

<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<p>Употребљава примере у којима треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог</li> <li>– саопшти место, правац кретања и количину</li> <li>– наведе активности и догађаје са летњег распуста</li> <li>– изражава припадност</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<p>У већем броју примера правилно користи примере у којима треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог</li> <li>– саопшти место, правац кретања и количину</li> <li>– наведе активности и догађаје са летњег распуста</li> <li>– изражава припадност</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<p>У мањем броју примера правилно употребљава примере у којима треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог</li> <li>– саопшти место, правац кретања и количину</li> <li>– наведе активности и догађаје са летњег распуста</li> <li>– изражава припадност</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи себе и другог</li> <li>– саопшти правац кретања</li> <li>– наведе догађај са летњег распуста</li> <li>– изражава припадност</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Друга наставна тема:</b>  <b>В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВИЈ ДУХ</b>  <b>Број часова: 9</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– на матерњем језику преноси општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– мења глагол кроз лица у датим временима</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– пружа информације о интересовањима</li> <li>– резимира текст у садашњем, прошлом и будућем времену</li> <li>– изражава осете, осећања</li> <li>– преноси информацију о томе како се неко осећа ако се бави спортом</li> <li>– мења глагол кроз лица у глаголским временима</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем</li> </ul>

језику	
Методe оцењивања	Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)
Критеријум оцењивања	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста</li> <li>– говори о својим интересовањима за спорт</li> <li>– резимира и кратко препричава догађаје</li> <li>– употребљава у реченици повратни глаголе, као и у садашњем, прошлом и будућем времену</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста једноставним реченицама</li> <li>– говори о својим интересовањима за спорт једноставним реченицама</li> <li>– резимира и кратко препричава догађаје једноставним реченицама</li> <li>– употребљава у реченици повратни глагол као и прошлом и будућем и садашњем времену</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста уз помоћ наставника</li> <li>– говори о својим интересовањима за спорт уз помоћ наставника</li> <li>резимира и кратко препричава догађаје уз помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења глагол у садашњем и прошлом времену</li> </ul> </li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје општи смисао текста</li> <li>– наводи своја интересовања за спорт уз помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– зна како се гради садашње време</li> </ul> </li> <li>– преноси главне информације на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
Методe оцењивања	Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)
Критеријум оцењивања	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици повратни глагол и глагол у прошлом, садашњем и будућем времену</li> <li>– пише једноставне исказе о својим интересовањима за спорт</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у већем броју реченица повратни глагол и глагол у прошлом, садашњем и будућем времену</li> <li>– пише једноставне исказе о својим интересовањима за спорт</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и преноси их</li> </ul>

	на матерњем језику
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мења повратни глагол у лицима у садашњем времену</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације одређеног броја примера и пише их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 2	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– су наведени примери за исказивање интересовања</li> <li>– је приказан глагол у садашњем времену</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<p style="text-align: center;"><b>Трећа наставна тема:</b> <b>МОДА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Број часова: 11</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> </ul> </li> <li>– пружа информације о савременој моди, интересовањима, укусима, комплиментима, начину облачења <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења именицу и придев по падежима</li> </ul> </li> <li>– правилно употребљава у једноставним примерима прилошку одредбу за начин</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> </ul> </li> <li>– пружа информације о савременој моди и облачењу <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења именицу и придев по падежима</li> </ul> </li> <li>– правилно употребљава у једноставним примерима одредбу за начин</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о моди, одећи, укусима</li> </ul> </li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о моди, одећи, укусима уз питања</li> </ul> </li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о моди уз помоћ наставника</li> </ul> </li> </ul>

Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи смисао и главне информације из текста</li> <li>– препознаје и разуме примере о моди</li> </ul>
Оцена 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици именице и придеве</li> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у садашњем, будућем, прошлом времену</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици именице и придеве</li> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у садашњем, будућем, прошлом времену у већини примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребљава у једноставним реченицама именице и придеве</li> <li>– мења глагол у садашњем, будућем и прошлом времену</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Допуњује, повезује, идентификује примере у којима: <ul style="list-style-type: none"> <li>– је употребљено садашње, будуће и прошло време</li> <li>– се говори о плановима за дневне активности</li> </ul> </li> </ul>
Оцена 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>Четврта наставна тема:</b> <b>МОЛОДОСТЬ ВСЕГДА В ПУТИ</b> <b>Број часова: 8</b>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> </ul> </li> <li>– пружа информације о интересовањима, плановима <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења именице типа Росси , и глаголе кретања</li> <li>– врши поређење у једноставним реченицама</li> </ul> </li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> </ul> </li> <li>– пружа информације о интересовањима, <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневним активностима, плановима</li> <li>– мења глаголе кретања кроз лица</li> </ul> </li> <li>– врши поређење у једноставним реченицама</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>

Критеријум оцењивања	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику               <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о догађајима у будућности</li> </ul> </li> <li>– пореди особе у једноставним реченицама</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– говори о догађајима у будућности уз уобичајене примере</li> <li>– пореди особе у једноставним и уобичајеним реченицама</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– говори о догађајима у будућности уз најфреквентије примере</li> <li>– пореди особе у најједноставнијим реченицама</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– говори о догађајима у будућности уз најфреквентије примере</li> <li>– пореди особе у најједноставнијим реченицама</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми
Методe оцењивања	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
Критеријум оцењивања	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глаголе кретања               <ul style="list-style-type: none"> <li>– пореди особе у једноставним примерима</li> </ul> </li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици већи број глагола кретања               <ul style="list-style-type: none"> <li>– пореди особе у једноставним примерима</li> </ul> </li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици мањи број глагола кретања               <ul style="list-style-type: none"> <li>– пореди особе у једноставним примерима</li> </ul> </li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– је глагол кретања употребљен</li> <li>– се пореде лица</li> </ul> </li> <li>– треба да се на матерњем језику пренесе информација</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Елементи оцењивања	<b>Пета наставна тема:</b>

<b>МОЈЖИЗЊ</b>	
<b>Број часова: 16</b>	
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења глагол кроз лица у датом времену</li> </ul> </li> <li>– разликује и примењује правила о употреби датог времена</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења глаголе кроз лица у заповедном начину <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења заменицу 1.2. и 3. лица</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– разликује и примењује правила о припадности</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о догађајима у прошлости</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику једноставним реченицама <ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава сагласност, недоумицу, дивљење</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– изражава сагласност, недоумицу, дивљење уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме основни смисао текста уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– изражава сагласност и дивљење уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву <ul style="list-style-type: none"> <li>– примењује правила о употреби заменица</li> </ul> </li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их</li> </ul>



	на матерњем језику
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву у већем броју примера</li> <li>– примењује правила о употреби заменица у већем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву у мањем броју примера</li> <li>– примењује правила о употреби заменица у мањем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– је глагол употребљен у императиву</li> <li>– је заменица употребљена у 1. лицу</li> <li>– треба да се на матерњем језику пренесе информација</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Шеста наставна тема:</b>  <b>СЕМЉА - ОКНО В МИР</b>  <b>Број часова: 10</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– изражава своје жеље, упозорење, количину</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– мења глагол у императиву за 1. лице једнине и множине</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– изражава своје жеље, упозорења, количину</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– мења глагол кроз лица у кондиционалу презента</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<p><b>Усмено испитивање</b>  <b>(разумевање говора и усмено изражавање)</b></p>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о својим жељама, упозорењима</li> </ul> </li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	– резимира текст уз питања наставника

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику једноставним реченицама</li> <li>говори о својим жељама, упозорењима уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>говори о својим жељама, упозорењима уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме основни смисао текста уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– мења глагол у 1.лицу</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву у већем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол у императиву у мањем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– је глагол употребљен у императиву</li> <li>– треба да се на матерњем језику пренесе информација</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<p style="text-align: center;"><b>Седма наставна тема:</b> <b>КТО ТАКИЕ СКАУТЫ -ЭКОЛОГИ</b> <b>Број часова: 9</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме упутства о заштити животне средине <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме кратке исказе и говори о природи, животињама,птицама и биљкама</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	Ученик ће бити у стању да:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– разуме упутства о заштити животне средине</li> <li>– правилно исказује особине човека и предмета</li> <li>– разуме кратке исказе и говори о природи, животињама, птицама и биљкама</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– говори о омиљеним биљкама, птицама и животињама</li> <li>– разуме упутства о кретању</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>преноси општи смисао текста на матерњем језику уз питања наставника</li> <li>– говори о омиљеним биљкама, птицама и животињама уз питања наставника</li> <li>– разуме упутства о кретању</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– говори о омиљеним биљкама и животињама уз помоћ наставника</li> <li>– разуме упутства о кретању уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме основни смисао текста уз велику помоћ наставника</li> <li>преноси општи смисао текста на матерњем језику уз велику помоћ наставника</li> <li>– разуме упутства о кретању уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– разуме упутства о кретању</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику у једноставним примерима</li> <li>– разуме упутства о кретању у једноставним примерима</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику у најједноставнијим реченицама</li> <li>– разуме упутства о кретању у најједноставнијим реченицама</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	Допуњује, повезује примере у којима : треба да се пренесе општи смисао текста на матерњем језику

	у најједноставнијим примерима – се наводе упутства о кретању у најједноставнијим примерима
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.

### Критеријуми за оцењивање презентације

Методe оцењивања	Презентација		
<b>Критеријуми оцењивања</b>	<b>Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)</b>	<b>Максималан број бодова</b>	<b>Оцена 5</b> –4,5-5 бодова <b>Оцена 4</b> – 3,5-4 бода <b>Оцена 3</b> – 2,5 -3 бода <b>Оцена 2</b> – 1,5 -2 бода <b>Оцена 1</b> – 0 -1 бод
	Презентација је оригинална	5	
	Тачност текста је одговарајућ	5	
	Одабир слика је у складу са презентацијом	5	
	Оригиналност слика	5	
	Мултимедијалност	5	
	Интерактивност	5	
	Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно)	5	
	Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима	5	
	Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, след излагања је логичан	5	



# Критеријуми оцењивања за предмет РУСКИ ЈЕЗИК

## Осми разред

Елементи оцењивања	<b>Уводна (прва) наставна тема:</b> <b>СНОВА ЗА ПАРТОЙ</b> Број часова: 9
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе активности и догађаје из прошлости</li> <li>– говори о жељама, представљању себе и других</li> <li>– говори о будућим плановима, образовању у Русији/ Србији</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему образовања, путовања, понашања на часу</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе активности и догађаје из прошлости</li> <li>– говори о жељама уз употребу глагола у садашњем, будућем и прошлом времену</li> <li>– говори о будућим плановима, образовању</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему образовања, путовања, интересовања и омиљених активности</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе активности и догађаје из прошлости</li> <li>– говори о жељама уз употребу глаголских времена</li> <li>– говори о будућим плановима уз употребу будућег времена</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, образовања, интересовања и омиљених активности</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе активности и догађаје из прошлости уз питања наставника</li> <li>– говори о жељама уз употребу глаголских времена уз питања наставника</li> <li>– говори о будућим плановима уз употребу будућег времена уз питања наставника</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, образовања, интересовања и омиљених активности уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе активности и догађаје из прошлости уз помоћ наставника</li> <li>– говори о жељама уз употребу глаголских времена уз помоћ наставника</li> <li>– говори о будућим плановима уз употребу будућег времена уз помоћ наставника</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, интересовања и омиљених активности уз помоћ наставника</li> </ul>

Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и мења по лицима прошло време</li> <li>– разуме и мења по лицима садашње време</li> <li>– разуме и мења по лицима будуће време</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, интересовања и омиљених активности у најједноставнијим примерима</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Методe оцењивања	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	Употребљава примере у којима треба да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по лицима прошло време</li> <li>– мења по лицима садашње време</li> <li>– мења по лицима просто и сложено будуће време</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, образовања, интересовања и омиљених активности</li> </ul>
Оцена 4	У већем броју примера правилно користи примере у којима треба да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по лицима прошло време</li> <li>– мења по лицима садашње време</li> <li>– мења по лицима просто и сложено будуће време</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, образовања интересовања и омиљених активности у једноставним примерима</li> </ul>
Оцена 3	У мањем броју примера правилно употребљава примере у којима треба да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по лицима прошло време</li> <li>– мења по лицима садашње време</li> <li>– мења по лицима будуће време</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, интересовања и омиљених активности у најједноставнијим примерима</li> </ul>
Оцена 2	Допуњује, повезује, идентификује примере у којима треба да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мења по лицима једнине прошло време</li> <li>– мења по лицима једнине садашње време</li> <li>– мења по лицима једнине просто будуће време</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на тему путовања, интересовања и омиљених активности у најједноставнијим примерима</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Елементи оцењивања	Друга наставна тема: <b>ГODOVOЙ КРУГОВОРОТ</b> Број часова: 9

<p><b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b></p>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста, именује годишња доба и месеце <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи и опише време у Москви</li> <li>– искаже жеље, планове, интересовања</li> <li>– даје мишљење о сродним темама</li> </ul> </li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<p><b>Операционализовани исходи</b></p>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– представи и опише време у Москви</li> <li>– искаже жеље, планове, интересовања</li> </ul> </li> <li>– даје мишљење о сродним темама (интернет, пријатељи)</li> <li>– пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему</li> </ul>
<p><b>Методe оцењивања</b></p>	<p><b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b></p>
<p><b>Критеријум оцењивања</b></p>	
<p><b>Оцена 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста годишња доба и месеце <ul style="list-style-type: none"> <li>– представља и описује време у Москви</li> </ul> </li> <li>– говори о својим интересовањима и плановима <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира и кратко препричава догађаје</li> </ul> </li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> </ul>
<p><b>Оцена 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста уз питања наставника</li> <li>– представља и описује време у Москви уз питања наставника</li> <li>– говори о својим интересовањима и плановима уз питања наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира и кратко препричава догађаје уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику уз питања наставника</li> </ul>
<p><b>Оцена 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи главне информације из текста уз помоћ наставника</li> <li>– представља и описује време у Москви уз помоћ наставника</li> <li>– говори о својим интересовањима и плановима уз помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира и кратко препричава догађаје уз помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику уз помоћ наставника</li> </ul>
<p><b>Оцена 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје општи смисао текста уз помоћ наставника</li> <li>– представља и описује време у Москви уз већу помоћ наставника</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наводи своја интересовања уз помоћ наставника</li> <li>– преноси главне информације на матерњем језику уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<p>допуњује једноставне реченице облицима повратних глагола</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује једноставне реченице прилозима за начин</li> <li>– представља и описује друга / другарицу</li> </ul> <p>разуме општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику</p>
<b>Оцена 4</b>	<p>допуњује једноставне реченице облицима повратних глагола у већем броју примера</p> <p>допуњује једноставне реченице прилозима за време у већем броју примера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представља и описује време у већем броју примера</li> </ul> <p>разуме општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику у већем броју примера</p>
<b>Оцена 3</b>	<p>допуњује једноставне реченице облицима повратних глагола у мањем броју примера</p> <p>допуњује једноставне реченице прилозима за време у мањем броју примера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представља и описује време у мањем броју примера</li> </ul> <p>разуме општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику</p>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– су наведени повратни глаголи</li> <li>– су наведени прилозима за време</li> <li>– представља и описује време</li> </ul> <p>је исказан општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику у најједноставнијим примерима</p>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Трећа наставна тема:</b>	
<b>Елементи оцењивања</b>	<b>РОДИТЕЉСКИЈ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ</b> Број часова: 11
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст</li> <li>– описује чланове породице, прави породично стабло</li> <li>– разуме краћи текст и говори о сродним темама</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем</li> </ul>

	језику
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао и основне информације на матерњем језику</li> <li>– разуме краћи текст и говори о о осетима, осећањима</li> <li>– описује чланове породице, породично стабло</li> <li>– разуме краћи текст и говори о јубилеју у руској породици</li> <li>– разуме исказе у којима се изражавају добре жеље</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– разуме краћи текст и говори о о осетима, осећањима</li> <li>– описује чланове породице, породично стабло</li> <li>– разуме краћи текст и говори о јубилеју у руској породици</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз питања наставника</li> <li>– разуме краћи текст и говори о о осетима, осећањима уз питања наставника</li> <li>– описује чланове породице, породично стабло уз питања наставника</li> <li>– разуме краћи текст и говори о јубилеју у руској породици уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника у једноставнијим примерима</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника у једноставнијим примерима</li> <li>– разуме краћи текст и говори о о осетима, осећањима уз помоћ наставника у једноставнијим примерима</li> <li>– описује чланове породице уз помоћ наставника у једноставнијим примерима</li> <li>– разуме краћи текст и говори о јубилеју у руској породици уз помоћ наставника у једноставнијим примерима</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз већу помоћ наставника у најједноставнијим примерима</li> <li>– разуме краћи текст и говори о о осетима, осећањима уз већу помоћ наставника у најједноставнијим примерима</li> <li>– описује чланове породице уз већу помоћ наставника у најједноставнијим примерима</li> <li>– разуме краћи текст и говори о јубилеју уз већу помоћ</li> </ul>

	наставника у најједноставнијим примерима
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује једноставне реченице облицима присвојних заменица</li> <li>– допуњује једноставне реченице облицима присвојних придева</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације о колични и степену и записује их на матерњем језику</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује једноставне реченице облицима присвојних заменица у већем броју примера</li> <li>– допуњује реченице присвојним придевима у већем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације о количини и степену и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује једноставне реченице облицима присвојних заменица у мањем броју примера</li> <li>– допуњује реченице присвојним придевима у мањем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– су наведени облици присвојних заменица</li> <li>– су наведене условне реченице</li> </ul> <p>је исказан општи смисао и основне информације и преноси их на матерњем језику у најједноставнијим примерима</p>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Четврта наставна тема:</b>  <b>ЗИМНИЕ РАДОСТИ</b>  <b>Број часова: 8</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст</li> </ul> <p>– пружа информације о интересовањима, плановима, четовању</p> <p>– разуме и говори о догађајима за Нову годину у прози и стиху</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о блиским темама</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст</li> </ul> <p>– пружа информације о интересовањима, плановима, четовању</p> <p>– разуме и говори о догађајима у будућности, за Нову годину у</p>

	<p>прози и стиху</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о блиским темама (интернет, нове технологије), прави честитку</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности</li> <li>– говори о блиским темама (интернет, нове технологије)</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>преноси општи смисао текста на матерњем језику уз питања наставника</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности уз питања наставника</li> <li>– говори о блиским темама (интернет, нове технологије) уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности уз помоћ наставника</li> <li>– говори о блиским темама (интернет, нове технологије) уз помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме текст уз већу помоћ наставника и најједноставнијим реченицама</li> <li>– разуме и преноси општи смисао текста на матерњем језику уз већу помоћ наставника и најједноставнијим реченицама</li> <li>– разуме и говори о догађајима у будућности уз већу помоћ наставника и најједноставнијим реченицама</li> <li>– разуме и говори о блиским темама (интернет, нове технологије) уз већу помоћ наставника и најједноставнијим реченицама</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује реченице компаративом</li> <li>– допуњује реченице неодређеним заменицама</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	– допуњује реченице компаративом у већем броју примера

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допуњује реченице неодређеним заменицама у већем броју примера</li> <li>- разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допуњује реченице компаративом у мањем броју примера</li> <li>- допуњује реченице неодређеним заменицама у мањем броју примера</li> <li>- разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- су наведене реченице са компаративом</li> <li>- су наведене реченице са заменицама</li> <li>- треба да разуме општи смисао и основне информације и запише их на матерњем језику</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нису испуњени критеријуми.</li> </ul>
<b>Елементи оцењивања</b>	<p><b>Пета наставна тема:</b>  <b>КТО В МОСКБЕ НЕ БЫВАЛ, ТОТ КРАСОТЫ НЕ ВИДАЛ</b>  <b>Број часова: 8</b></p>
<b>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</b>	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>- резимира текст на једноставан начин</li> <li>- разуме краћи чланак о Москви</li> <li>- преприча краћи чланак о Москви</li> <li>- разуме и препричава прошле догађаје</li> </ul> </li> <li>- на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>- резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>- на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>- мења глаголе кретања кроз лица</li> <li>- мења именице кроз падеже</li> </ul> </li> <li>- разликује и примењује правила о употреби суперлатива</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<p><b>Усмено испитивање</b>  <b>(разумевање говора и усмено изражавање)</b></p>
<b>Критеријум оцењивања</b>	

Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о догађајима у прошлости</li> </ul> </li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику једноставним реченицама уз питања наставника</li> <li>– говори о догађајима у прошлости уз питања наставника</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– говори о догађајима у прошлости уз помоћ наставника</li> </ul>
Оцена 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме основни смисао текста уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз већу помоћ наставника</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Методe оцењивања	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глаголе кретања</li> <li>– примењује правила о употреби глагола кретања</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глаголе кретања у већем броју примера</li> <li>– примењује правила о употреби глагола кретања у већем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правилно употребљава у реченици глагол кретања у мањем броју примера</li> <li>– примењује правила о употреби глагола кретања у мањем броју примера</li> <li>– разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
Оцена 2	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– је глагол кретања употребљен у прошлом времену</li> <li>– треба да се на матерњем језику пренесе информација</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Елементи оцењивања	<b>Шеста наставна тема: НАШЕ ЗДОРОВЉЕ Број часова: 11</b>
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– изрази своје жеље, мишљење, обраћање о заштити свог здравља, начин вршења радње</li> <li>– разуме краћи текст и препричава догађаје из прошлости</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста</li> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> <li>– преприча догађаје из прошлости</li> <li>– изрази своје жеље и мишљење уз заповедни начин</li> <li>– говори о здрављу и заштити истог</li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– говори о својим жељама и мишљењу уз заповедни начин</li> <li>– препричава догађаје из прошлости</li> <li>– говори о заштити свог здравља</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз питања наставника</li> <li>– говори о својим жељама уз заповедни начин уз питања наставника</li> <li>– препричава догађаје из прошлости уз питања наставника</li> <li>– говори о заштити свог здравља уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника у једноставним примерима</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника у једноставним примерима</li> <li>– говори о својим жељама уз заповедни начин уз помоћ наставника у једноставним примерима</li> <li>– препричава догађаје из прошлости уз помоћ наставника у једноставним примерима</li> <li>– говори о заштити свог здравља уз помоћ наставника у једноставним примерима</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме основни смисао текста уз помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника</li> <li>– мења глагол у заповедном начину</li> <li>– мења глагол у прошлом времену</li> </ul>

Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Методe оцењивања	<b>Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
Оцена 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допуњује реченице облицима глагола у заповедном начину</li> <li>- допуњује реченице облицима глагола у прошлом времену <ul style="list-style-type: none"> <li>– допуњује реченице заменицама</li> </ul> </li> <li>- разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику</li> </ul>
Оцена 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допуњује реченице облицима глагола у заповедном начину у већем броју примера</li> <li>- допуњује реченице облицима глагола у сложеном прошлом времену у већем броју примера</li> <li>- допуњује реченице заменицама у већем броју примера</li> <li>- разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у већем броју примера</li> </ul>
Оцена 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допуњује реченице облицима глагола у заповедном начину у мањем броју примера</li> <li>- допуњује реченице облицима глагола у прошлом времену у мањем броју примера</li> <li>- допуњује реченице заменицама у мањем броју примера</li> <li>- разуме општи смисао и основне информације и записује их на матерњем језику у мањем броју примера</li> </ul>
Оцена 2	<p>Допуњује, повезује, идентификује примере у којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– је глагол употребљен у заповедном начину</li> <li>– је глагол употребљен у прошлом времену</li> <li>– треба да се на матерњем језику пренесе информација</li> </ul>
Оцена 1	– нису испуњени критеријуми.
Елементи оцењивања	<p>Седма наставна тема:</p> <p><b>ЕДЕМ НА ЕКСКУРСИЈУ</b></p> <p>Број часова: 11</p>
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	<p>По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>- на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о блиским темама (екскурзија)</li> <li>– разуме и напише кратку поруку, СМС</li> <li>– говори о интересовањима, путовањима</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење</li> </ul>
<b>Операционализовани исходи</b>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме општи садржај и главне информације текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст на једноставан начин</li> </ul> </li> <li>– на матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова</li> <li>– говори о блиским темама (језик младих, СМС скраћенице, музика, путовања) <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и напише кратку поруку, СМС <ul style="list-style-type: none"> <li>– говори о интересовањима</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење</li> </ul>
<b>Методe оцењивања</b>	<b>Усмено испитивање (разумевање говора и усмено изражавање)</b>
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст <ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> </ul> </li> <li>– говори о блиским темама (језик младих, СМС скраћенице, музика, путовања) <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме кратку поруку, СМС</li> </ul> </li> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз питања наставника преноси општи смисао текста на матерњем језику уз питања наставника</li> <li>– говори о блиским темама (језик младих, СМС скраћенице, музика, путовања) уз питања наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме кратку поруку, СМС уз питања наставника</li> </ul> </li> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење уз питања наставника</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз помоћ наставника у једноставним реченицама преноси општи смисао текста на матерњем језику уз помоћ наставника у једноставним реченицама</li> <li>– говори о блиским темама (језик младих, СМС скраћенице, музика, путовања) уз помоћ наставника у једноставним реченицама <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме кратку поруку, СМС уз помоћ наставника у једноставним реченицама</li> </ul> </li> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење уз помоћ наставника у једноставним реченицама</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– резимира текст уз већу помоћ наставника</li> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику уз већу помоћ наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме кратку поруку, СМС уз већу помоћ наставника</li> </ul> </li> <li>– изражава мишљење о блиској теми уз поређење уз већу помоћ наставника</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	– нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања	Писмена провера (разумевање писаног текста и писано изражавање)
<b>Критеријум оцењивања</b>	
<b>Оцена 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику</li> <li>– допуњује примере реченица падежима</li> </ul>
<b>Оцена 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику у већем броју примера</li> <li>– допуњује примере реченица са поређењем придева и прилога у већем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преноси општи смисао текста на матерњем језику у мањем броју примера</li> <li>– допуњује примере реченица са поређењем придева и прилога у мањем броју примера</li> </ul>
<b>Оцена 2</b>	<p>Допуњује, повезује примере у којима :</p> <p>треба да се пренесе општи смисао текста на матерњем језику у најједноставнијим примерима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– се пореде придеви и прилози</li> </ul>
<b>Оцена 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нису испуњени критеријуми.</li> </ul>

#### Критеријуми за оцењивање презентације

Методe оцењивања	Презентација		
Критеријуми оцењивања	Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)	Максималан број бодова	
	Презентација је оригинална	5	<b>Оцена 5</b> – 4,5-5 бодова <b>Оцена 4</b> – 3,5-4 бода <b>Оцена 3</b> – 2,5 -3 бода <b>Оцена 2</b> – 1,5 -2 бода <b>Оцена 1</b> – 0 -1 бод
	Тачност текста је одговарајућ	5	
	Одабир слика је у складу са презентацијом	5	
	Оригиналност слика	5	
	Мултимедијалност	5	
	Интерактивност	5	
	Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно)	5	
	Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију,	5	

	укључују се питањима и коментарима		
	Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, след излагања је логичан	5	