

ОШ „Свети Сава“

Букурешка бб

Крагујевац

Дел.бр.: 02-167

Датум: 11. 03. 2025. године

Одабир уџбеника за трећи и седми разред на Седници Наставничког већа

На основу чл. 126. ст. 4. тач. 14. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020, 129/2021 и 92/2023), чл. 34. ст 1. и ст. 2. Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“, бр.27/2018 и 92/2023.) и Измене и допуне каталога уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/20, 2/21, 17/21, 18/21, 3/22, 15/22, 2/23, 7/23 и 3/24) на образложен предлог стручних већа за области предмета, односно стручног већа за разредну наставу на седници Наставничког већа, одржаној 11.03.2025. године у 12.30 часова донешена је одлука о избору уџбеника за трећи и седми разред школске 2025/2026. године.

Каталог одабраних уџбеника са образложењима за трећи и седми разред налази се у прилогу.

Избор уџбеника за 3. разред школске 2025/2026. године

Образложење Стручног већа разредне наставе о избору уџбеника за трећи разред, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 6. 03. 2025., дел.број 02-162

На састанку Стручног већа разредне наставе, одржаном у четвртак 6.03.2025. године са тачком дневног реда која се односила на избор издавачке куће и уџбеника који ће се користити у наредној школској години за ученике трећег разреда, на период од 4 године, чланови стручног већа су имали прилику да се упознају са уџбеницима издавачких кућа Бигз, Нови Логос, Вулкан.

Чланови Стручног већа разредне наставе Приликом избора уџбеника за 3. разред Основне школе, руководили су се кључним педагошким, методичким и садржајним критеријумима који треба да испуњавају уџбеници на основу дефинисаних мерила.

Након пажљиве анализе доступних уџбеника, одлучили смо се за уџбенике издавачке куће Вулкан, из следећих разлога:

Уџбеници издавачке куће Вулкан су у потпуности усаглашени са важећим планом и програмом Министарства просвете Републике Србије и садрже теме које су прилагођене узрасту ученика, уз постепено и логично надограђивање знања.

Материјали су структурирани тако да подстичу активно учење кроз различите облике наставе: индивидуални рад, групни рад, дискусију и истраживачке активности.

Обилују различитим типовима задатака који подстичу логичко размишљање, креативност и функционалну писменост ученика.

Поред стандардних задатака садрже и занимљиве логичке задатке, пројектне активности и подстицаје за истраживачки рад, што омогућава развој функционалног знања и критичког размишљања.

Уџбеници су богато илустровани, са јасним и прегледним распоредом текста, што доприноси лакшем разумевању градива и одржавању пажње ученика.

Праћени су дигиталним садржајима који омогућавају динамичније и савременије приступе настави, што је у складу са савременим образовним трендовима.

Начин излагања градива је прилагођен узрасту ученика, уз примерену употребу стручних термина и постепено увођење нових појмова.

На основу наведених критеријума, сматрамо да уџбеници издавачке куће Вулкан пружају оптималну подршку у процесу наставе и учења поседују наставне садржаје које ученици треба да науче и утичу на развој когнитивних способности и личности ученика у целини, па су као такви изабрани за употребу у настави.

Такође, у избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати.

Предмет СРПСКИ ЈЕЗИК			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан	<i>Читанка 3, Српски језик за трећи разред основне школе,</i>	Маја Димитријевић	650-02-00193/2024-07 од 27.12.2024.
	<i>Граматика 3, Српски језик за трећи разред основне школе</i>	Јасмина Франолић	
	<i>Радна свеска 3, за</i>	Маја Димитријевић , Јасмина Франолић	

	трећи разред основне школе		
--	-------------------------------	--	--

Образложење

Читанка - Уџбеници садрже пажљиво одабране текстове различитих жанрова – народне и ауторске приче, песме, басне и занимљиве информативне текстове. Ови текстови подстичу развој читања с разумевањем, критичког размишљања и креативног изражавања.

Радна свеска и Граматика

Кроз разноврсне вежбе и задатке, ученици усвајају граматичке и правописне норме на практичан начин, што доприноси њиховој функционалној писмености и примени стечених знања у свакодневной комуникацији.

Садржаји су организовани у тематске целине које омогућавају лакше сналажење и континуирано грађење знања. Лекције су логички повезане и доприносе успешном савладавању градива.

На крају сваке лекције дати су задаци за проверу усвојености градива на занимљив и креативан начин.

Предмет МАТЕМАТИКА за 3. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писто	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан	Математика 3, уџбеник за трећи разред основне школе – НОВО ИЗДАЊЕ Математика 3, радна свеска за трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица - НОВО	Нела Малиновић Јовановић, Јелена Малиновић	650-02-00170/2024-07 од 20.11.2024.

	ИЗДАЊЕ		
--	---------------	--	--

Образложење

Уџбеник прати план и програм Министарства просвете Републике Србије и систематски води ученике кроз све предвиђене математичке садржаје, од бројева и рачунских операција до геометријских облика и мерења.

Градиво је представљено на разумљив и поступан начин, уз примере из свакодневног живота који помажу ученицима да лакше повежу теорију са праксом.

Уџбеник нуди разноврсне типове задатака, од основних рачунских операција до задатака који развијају логичко мишљење и проблемско решавање. Јасна графичка организација, илустрације и дијаграми помажу ученицима у разумевању математичких појмова и омогућавају лакше усвајање градива.

Задаци су распоређени од једноставнијих ка сложенијима, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање темпа учења различитим способностима ученика.

Предмет ПРИРОДА И ДРУШТВО за 3. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан	Природа и друштво 3, за трећи разред основне школе; ћирилица	Јелена Љубинковћ, Винко Ковачевић, Љубица Нешкић	650-02-00644/2022-07 од 9.2.2023..

Образложење

– Уџбеник у потпуности прати план и програм Министарства просвете Републике Србије, систематски развијајући теме из природе, друштва, екологије и здравог начина живота.

Садржаји су представљени кроз поступно и логично повезане целине, што омогућава лакше усвајање знања и повезивање различитих области у једну смислену целину.

– Уџбеник нуди велики број занимљивих задатака, експеримената, игара и активности које подстичу радозналост, критичко размишљање и самостално учење ученика.

– Богато је илустрован квалитетним фотографијама, дијаграмима и јасним приказима који помажу у бољем разумевању градива и чине учење занимљивијим.

Поред штампаног примерка, доступни су и дигитални ресурси, као што су анимације, квизови, видео-садржаји и интерактивне вежбе, што омогућава савременији приступ настави.

Уџбеник пружа могућност примене различитих метода наставе: истраживачког учења, пројектне наставе, групног рада и практичних активности, што доприноси бољем ангажовању ученика.

Предмет Музичка култура за 3. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Булкан	<i>Музичка култура 3. уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица</i>	Маја Обрадовић	650-02-00385/2019-07 од 25.11.2019.

Образложење

Уџбеник садржи нотне записе, текстове песама и занимљиве активности које ученицима помажу да постепено развијају музичке вештине. Кроз ритмичке и мелодијске игре, ученици усвајају основне појмове музичке теорије на забаван и практичан начин.

Садржаји подстичу на музицирање у складу с афинитетом ученика – на певање, свирање, али и стварање музике; Обиље нотних записа за надарене ђаке.

Предмет Ликовна култура за 3. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писто	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан	Ликовна култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица	Милена Стојановић Стошић, Душан Стошић	650-02-00433/2019-07 од 3.12.2019.

Образложење

Уџбеник је богат:

Великим бројем практичних задатака, за које се користе различити материјали;

Визуелним примерима, који имају и дидактичку функцију, јер прате и додатно објашњавају текстуалне садржаје, посебно кључне појмове;

Питањима, задацима и наложима, који су повезани са садржајем и јасно формулисани;

Задацима који подстичу мотивацију, креативност и развој међупредметних компетенција.

Визуелним примерима, који се надограђују на обрађиване садржаје.

Предлог и образложење Стручног већа за област Језик и комуникација о избору уџбеника за трећи разред, из предмета Енглески језик, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10.03.2025. (Дел.број 02-161/6.)

Предмет Енглески језик за 3. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Фреска (Express Publishing)	"Smiles 3" (латиница)	Jenny Dooley	650-02-00243/2022-07 од 13.12.2022.

Руководећи се квалитетом презентације градива, савременим сазнајним трендовима и досадашњим радним искуством изабрали смо **Smiles 3**, уџбеник за трећи разред основне школе, Издавачке куће „Фреска (Express Publishing)“.

Образложење: Сматрамо да уџбеник на јасан и ђацима приступачан начин презентује ново градиво.

Ослањајући се на раније стечена знања и искуства ученика уџбеник нуди бројне примере, реченичне контрукције, вокално-инструменталне садржаје који динамично употпуњују ток часа и чине га садржајним и занимљивим. Градиво прате јасне и примерене илустрације и цртежи који додатно појашњавају садржаје и утичу подстицајно на раумевање наставних садржаја.

Посебна наставна јединица (checkpoint), намењена је за утврђивање и увежбавање градива из обрађеног модула, као и за проверу стечених знања и вештина. Посебан део представља задатак за самопроцену усвојеног. Уџбеник омогућава остварење исхода прописаних најновијим програмом наставе и учења за трећи разред.

Стручно веће за Језик и комуникацију

(Енглески језик)

Јелена Јевтовић

Ирена Делић

Катарина Михајловић Илић

Мина Тодоровић

Избор уџбеника за 7. разред школске 2025/2026. године

Српски језик за седми разред

Образложење Стручног већа за Језик, књижевност и комуникацију за предмет Српски језик и књижевност о избору уџбеника за седми разред за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 6. марта 2025. године, деловодни број 02-161/2

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за 7. разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић	650-02-00161/2024-07 од 30.10.2024. године
	Читанка за Српски језик и књижевност за седми разред		
	Граматика за Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов	
	Радна свеска за Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	

Издавач: „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”

Уџбенички комплет за седми разред основне школе, ћирилица;
Аутори:

Читанка 7, Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић
Граматика 7, Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов

Радна свеска 7, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић, Данијела Милићевић, Сунчица
Ракоњац Николов

Ученици седмог разреда наше школе су од школске 2020/2021. године користили уџбенике
ове издавачке куће и били су увек веома задовољни, као и наставници. Уџбеници ове
издавачке куће нуде један сасвим нов, много савременији приступ настави и прате

ученичке потребе које се са променама у друштву јављају код деце овог узраста. Читанка садржи далеко занимљивије садржаје одломака предвиђених наставним планом и програмом од избора других издавача и њих је једноставно локализовати. Допуњена је осмишљеним домаћим и истраживачким задацима који врло често нуде повезивање међу предметима и тиме ширење међупредметних компетенција. Ученици и наставници имају пред собом уџбеник који је изазов за једне и друге, који их наводи на истраживачки рад. У електронским уџбеницима ове издавачке куће је могуће наћи велики број занимљивости везаних за наставне јединице које се обрађују и то након сваке лекције. Платформа Mozaik education нуди заиста велики број могућности и отвара нове видике за ученике и наставнике, употребу великог броја нових веб алата. Што се садржаја у Граматици тиче, осим што њихов садржај прати предлоге Министарства просвете и спорта и садржи све неопходне појединости за сваку наставну јединицу, нуди и делове након сваке наставне јединице који су предвиђени за ученике који желе више да сазнају и на тај начин олакшава посао и ученицима и наставницима. Са овим уџбеницима је свима олакшан посао за припрему ученика за такмичење, јер више није потребно трагати за додатном литературом, све је већ обухваћено уџбеником. Задаци предвиђени за вежбање ученика су интересантни, повезују стара и новостечена знања, иду од лакших ка тежим. У Граматикама су задаци дати на примерима текстова који су такође интересантни и имају за циљ додатно подстицање на читање ученика. Оно што је такође добро је што су у уџбеницима након сваке области дати кратки тестови уз помоћ којих ученици могу да провере своје знање. Издавач је мислио и на припрему Завршног испита, тако са су у овим уџбеницима заступљени и тестови за њихову благовремену припрему.

Дигитални уџбеници на Мозаик платформи имају прегледно структуриран садржај доступан на свим екранима (десктоп и лаптоп рачунари, таблети, телефони); висок ниво интерактивности (интерактивни налози и задаци у лекцијама и тестови за проверу, са повратном информацијом о тачности); атрактивна графичка решења прилагођена узрасту; мултимедијалне садржаје: 3Д анимације, аудио-визуелни садржаји, галерије слика, филмови. Оно што је олакшавајућа околност за родитеље је то што могу куповати половне уџбенике.

Енглески језик за седми разред

Предлог и образложење Језик и комуникација о избору уџбеника за седми разред, из предмета Енглески језик), за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног у Крагујевцу, 10.03.2025. унети датум (Дел.број02-161/5 од 10.3.)

Предмет Енглески језик за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
DATA STATUS	“To the Top 3” (латиница)	H.Q. Mitchell	650-02-00171/2024-07
		Marileni Malkogianni	од 20.01.2024.

Руководећи се квалитетом презентације градива, савременим сазнајним трендовима и досадашњим радним искуством изабрали смо **To the Top 3**, уџбеник за седми разред основне школе, Издавачке куће „DATA STATUS”.

Образложење: Сматрамо да уџбеник на јасан и ђацима приступачан начин презентује ново градиво.

Ослањајући се на раније стечена знања и искуства ученика нуди бројне примере, одговарајућа вежбања која су међусобно повезана. Градиво прате јасне и примерене фотографије и цртежи који додатно појашњавају писане садржаје и утичу подстицајно на раумевање наставних садржаја.

Уџбеник *To the Top 3* се надовезује на уџбеник *To the Top ½* и са њима чини целину. Намењен је за усвајање и увежбавање градива Енглески језик за 7. разред основне школе, као и за проверу стечених знања и вештина. На крају сваког модула предвиђена је посебна наставна јединица која служи за проверу стеченог знања и његово утврђивање. Такође уџбеник омогућава остварење исхода прописаних најновијим програмом наставе и учења за седми разред. Ту су и креативни пројектни задаци који пружају ученицима могућност да оснаже тимски рад. Радна свеска, која представља целину са уџбеником нуди низ вежбања за додатни рад који се може реализовати на редовним часовима, у виду домаћег задатка или на часовима додатне или допунске наставе.

Стручно веће за Језик и комуникацију

(Енглески језик)

Јелена Јевтовић

Ирена Делић

Катарина Михајловић Илић

Мина Тодоровић

Руски језик за седми разред

Образложење Стручног већа језика, књижевности и комуникације о избору уџбеника за седми разред, из предмета руски језик, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10.3.2025., дел.број 02-161/1

Предмет руски језик за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Завод за уџбенике	Орбита 3	Предраг Пипер, Марина Петковић и Светлана Мирковић)	650-02-00481/2019-07 од 10.01.2020.

Наставни садржаји у уџбенику **Орбита 3** надовезују се на садржаје Орбита 2, користећи спирални модел учења да се знања и вештине код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за руски језик. Ауторке уџбеника су се водиле по препорукама за реализацију наставних садржаја из **"Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 15/2018 од 30.08.2018.**

Концепт уџбеника олакшава наставнику предавање и ученику лакше разумевање наставних садржаја кроз уводно обнављање, док је уз обраду лекције понуђено извођење експеримента или теренског рада. Постављени су многобројни задаци за размишљање или проверу наученог. Уз лекцију су понуђене различите активности које подстичу научне и практичне вештине и развијају креативност.

Наставни садржаји су написани тако да подржавају међупредметне компетенције (дигиталну, естетичку, рада са информацијама, компетенцију за комуникацију и сарадњу...). Стил писања је јасан и једноставно, тако да је олакшан пренос и усвајање новог знања и разумевање појава и процеса у живој природи. Слике и илустрације су

пажљиво биране и високог су квалитета, прате текст, пружају додатну мотивацију за учење и функционално усвајање знања.

Након сваке области ученику је пружена могућност да сам процени своје знање кроз рад на тесту. Задаци су разноврсни и распоређени по нивоима сложености, што омогућава ученику да има представу колико и шта зна, развијајући вештину самовредновања.

Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у електронском облику (е-уџбеник).

Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи.

Француски језик за седми разред

Образложење Стручног већа језика, књижевности и комуникације о избору уџбеника за седми разред, из предмета француски језик, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10.3.2025. дел.број 02-161/3

Предмет Француски за 7.разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Завод за уџбенике	Le monde de Lea et Lucas 3	Џанијела Мартиновић	650-02-00481/2019-07 од 10.01.2020.
		Милена Михајловић	

Руководећи се квалитетом презентације градива, савременим сазнајним трендовима и досадашњим радним искуством изабрали смо **Le monde de Lea et Lucas 3**, уџбеник за седми разред основне школе, Издавачке куће Завод за уџбенике

Образложење: Сматрамо да уџбеник на јасан и ђацима приступачан начин презентује ново градиво кроз свакодневне примере из живота.

Ослањајући се на раније стечена знања и искуства ученика нуди бројне примере, решене задатке, огледе који се односе на нова сазнања о природним појавама у свету око нас. Градиво прате јасне и примерене фотографије и цртежи који додатно појашњавају писане садржаје и утичу подстицајно на разумевање наставних садржаја.

Збирка задатака се надовезује на уџбеник и са њим чини целину. Намењена је за утврђивање и увежбавање градива из руског језика за седми разред основне школе, као и за проверу стечених знања и вештина. Збирка омогућава остварење исхода прописаних најновијим програмом наставе и учења за седми разред.

Наставни садржаји у уџбенику *Le monde de Lea et Lucas 3* надовезују се на садржаје *Le monde de Lea et Lucas 2*, користећи спирални модел учења да се знања и вештине код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за руски језик. Ауторке уџбеника су се водиле по препорукама за реализацију наставних садржаја из **"Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 15/2018 од 30.08.2018.**

Концепт уџбеника олакшава наставнику предавање и ученику лакше разумевање наставних садржаја кроз уводно обнављање, док је уз обраду лекције понуђено извођење експеримента или теренског рада. Постављени су многобројни задаци за размишљање или проверу наученог. Уз лекцију су понуђене различите активности које подстичу научне и практичне вештине и развијају креативност.

Наставни садржаји су написани тако да подржавају међупредметне компетенције (дигиталну, естетичку, рада са информацијама, компетенцију за комуникацију и сарадњу...). Стил писања је јасан и једноставно, тако да је олакшан пренос и усвајање новог знања и разумевање појава и процеса у живој природи. Сlike и илустрације су пажљиво биране и високог су квалитета, прате текст, пружају додатну мотивацију за учење и функционално усвајање знања. Након сваке области ученику је пружена могућност да сам процени своје знање кроз рад на тесту. Задаци су разноврсни и распоређени по нивоима сложености, што омогућава ученику да има представу колико и шта зна, развијајући вештину самовредновања. Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у електронском облику (е-уџбеник). Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи.

Географија за седми разред

Образложење Стручног већа друштвених наука, грађанског васпитања и верске наставе 2025/2026. годину са састанка одржаног 5.3.2025. , дел.број 02-160

Предмет географија за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
“КЛЕТТ”	Географија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00100/2024-07 од 11.9.2024.

Уџбеник “Географија 7” издавача “КЛЕТТ”, аутора Тање Плазинић прати Наставни план и програм географије за 7. разред основног образовања и васпитања и усклађен је са образовним циљевима и стандардима. Терминологија и методологија је усклађена са циљевима и задацима наставног предмета и прилагођени узрасту ученика. Уџбеник је богат илустрованим материјалом који је функционално повезан са текстом и доприноси бољем разумевању и усвајању наставног садржаја. У уџбенику се налазе најактуелнији подаци о друштвено-географским одликама свих континената те њихова релевантност додатно постиже рад ученика. Пројектни задаци подстичу учење са разумевањем и уочавање узрочно –последичних веза међу географским појмовима. Уџбеник је обogaћен мултимедијалним садржајем на QR кодовима који ученике директно воде до одређеног сајта за прикупљање података неопходних за израду пројектног задатка, теста за проверу степена остварености исхода или географских занимљивости одређених географских области. Наставни садржај прате задаци који захтевају практичну примену основних географских појмова, употребу географског атласа, анализу тематских карата, иконографика, дијаграма и доношења закључака на основну анализа. Јасно су издвојени кључни појмови које ученик треба да зна након обраде одређене наставне јединице, а након обраде теме је урађена мапа знања уз помоћ које ученик стечена знања може да повеже у логичку целину. Подситиче унутарпредметну и међупредметну корелацију и развој међупредметних компетенција.

Историја за седми разред

Образложење Стручног већа друштвених наука, грађанског васпитања и верске наставе 2025/2026. годину са састанка одржаног 5.3.2025. , дел.број 02-160/1

Предмет историја за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
“КЛЕТТ”	Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе; ћирилица	Перо Јелић, Милан Јовановић, Никола Топаловић	650-02-00212/2024-07 од 27.1.2025.

Уџбеник „ Историја 7“ издавача „KLETT“ аутора Пера Јелића, Милана Јовановића, Николе Топаловића, прати Наставни план и програм историје за 7. разред основног образовања и васпитања и усклађен је са образовним циљевима и стандардима. У први план стављено је остваривање дефинисаних исхода по темама уз обраду обавезних и проширених садржаја. Градиво је повезано са ,ученицима блиским, савременим појавама. Прилагођен узрасту, уџбеник је погодан за постепено остваривање различитих нивоа стандарда постигнућа, а приступ одговарајућим садржајима омогућава применљивост наученог у свакодневним ситуацијама. Велики број разноврсних историјских извора, уз пратећа функционална питања, као и илустрације и историјске карте подстичу ученике на истраживање прошлости и омогућавају постепено овладавање градивом седмог разреда. На крају сваког поглавља налази се сажетак материјала што олакшава учење. Уз штампани уџбеник постоји и дигитални са разноврсним видео и аудио записима, интерактивним задацима, симулацијама и галеријама фотографија. За ученике уџбеник је прегледан и систематичан, терминолошки и појмовно прилагођен узрасту и нуди добро изbalансиран однос између креативног и занимљивог, с једне стране , и садржајног и информативног приступа градиву , са друге стране.

Музичка култура за седми разред

Образложење Стручног већа уметности, за одабир уџбеника за седми разред, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног дана 10. 3. 2025. дел.број 02-162/1

Предмет, Музичка култура за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан знање	Музичка култура 7	Јасмине Чолић, Маријане Савов Стојановић	650-02-00403/2019-07 од 12.12.2019.

Уџбеник за 7. разред музичке културе издавачке куће „Вулкан знање“, ауторке Јасмине Чолић и Маријане Савов Стојановић је одабран јер уџбеник пружа савремена визуелно-графичка решења. У уџбенику су јасно одвојене области, а сви појмови објашњени су на начин који је у складу са предзнањем ученика. Мноштво аудио примера, њихова доступност и једноставност. Занимљиви задаци у уџбенику подстичу изражавање критичког мишљења, развијање естетике и љубави према музичкој култури.

Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у електронском облику (е-уџбеник). Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи

Ликовна култура за седми разред

Образложење Стручног већа уметности, за одабир уџбеника за седми разред, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног дана 10. 3. 2025. дел.број 02-162

Предмет, Ликовна култура за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан знање	Ликовна култура 7	Катарина Трифунровић	650-02-00357/2019-07 од 18.11.2019.

Наставни садржаји у уџбенику **Ликовна култура 7** надовезују се на садржаје наставе ликовне културе, користећи спирални модел учења да се знања и вештине код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за наставу ликовне културе. Ауторка уџбеника се водила по препорукама за реализацију наставних садржаја из **"Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 15/2018 од 30.08.2018.**

Уџбеник за 7. разред ликовне културе издавачке куће „Вулкан знање“, аутора Катарине Трифунровић је одабран јер уџбеник поседује добре и лепе примере, текстови лепо комуницирају са примерима, а и потрудили су се да и сам дизајн корица лепо изгледа. Уџбеник садржи креативне задатке који пружају могућност за самостално откривање ликовних проблема на одабраним уметничким делима, ученици развијају визуелно мишљење и визуелну писменост, као и своје креативне потенцијале.

Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у електронском облику (е-уџбеник).

Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи.

Математика за седми разред

Образложење Стручног већа за област предмета математике,технике и технологије и информатике и рачунарства за седми разред, из предмета МАТЕМАТИКА, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10. марта 2025., дел.број 02-158/5

Предмет математика за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
KLETT	математика 7, уџбеник за седми разред	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	Решење Министарства просвете: <u>650-02-00536/2019-</u> <u>07/ 20.1.2020.</u>
	Математика 7, збирка задатака за седми разред на ерпском језику	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	<u>650-02-00536/2019-07/</u> <u>20.1.2020.</u>

Наставни садржаји у уџбенику Математика 7, надовезују се на садржаје претходних година, код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за предмет математика. Аутори уџбеника су се водили по препорукама за реализацију наставних садржаја из "Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 27/18.

Логички след садржаја је повезан са садржајима других предмета као и предмета математика, даје одличну основу за даље надограђивање знања ученика. Могу се остварити сви исходи прописани Програмом, обзиром на велики избор задатака различитих нивоа. Мотивациони примери у свакој новој лекцији имају функционално знање и примену градива које је потребно савладати. Увод у сваку лекцију је прегледан и даје јасна упутства за обнављање и корелацију са претходно обрађеним градивом. Садржај

уџбеника и збирке, форма задатака и појмови који се односе на ново градиво, дефинисани су јасно, прецизно и разумљиво узрасту ученика који овај уџбенички комплет користе као средство за учење. Нови појмови су детаљно и сликовито објашњени, што видим као предност у условима када ученици нису у могућности да прате редовну наставу. Кључни појмови у свакој лекцији су јасно истакнути, детаљно и прецизно објашњени. Велики број примера у уџбенику након сваке лекције, омогућава још бољу реализацију програмских задатака боље разумевање нових појмова. Похвална је методичко – дидактичка апаратура којим се постиже постепено увођење и усвајање нових појмова на часовима обраде. Што се тиче збирке задатака из овог уџбеничког комплекта, најважнији појмови су јасно истакнути и служе као одличан подсетник ученицима на градиво које је најважније савладати решавањем задатака у наставку. Задаци су јасно подељени по нивоима, од лакших ка тежим, што нам опет омогућава постепено увођење и учење нових појмова.

Техника и технологија за седми разред

Образложење Стручног већа за област предмета математике,технике и технологије и информатике и рачунарства за седми разред, из предмета ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10.3.2025. дел.број 02-158/3

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Техника и технологија 7 за седми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица	Аутори уџбеника: Зоран Луковић, Раде Марковић Аутори комплекта материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић	650-02-00278/2021-07 од 21.1.2022.

Уџбеник и комплет материјала су усклађени са измѣнама програма наставе и учења који је објављен 29. јуна 2021. године и поново су одобрени. У уџбеник су убачени садржаји који се односе на улогу и значај вештачке интелигенције у свакодневном животу,

као и примери технологија управљаних вештачком интелигенцијом. Такође, у уџбеник су убачене професије у области производних техника и технологија.

Садржаји у уџбенику су актуелни, изложени на интересантан и разумљив начин, примерен узрасту ученика. У тематским целинама у којима је представљено цртање и мерење дата су детаљна, поступна објашњења, те ученик може самостално да проверава стечено знање. Свака целина садржи свеобухватни тест провере знања, а свака наставна јединица задатке различитог типа и тежине.

Конструкторски модели садрже све потребне материјале за реализацију вежби и пружа мноштво идеја за извођење наставе. Подстиче креативност, интересовање ученика за техничко стваралаштво и налажење сопствених техничких решења. Вежбе су различитог нивоа тежине, могу се радити самостално, у пару или у групи. На крају упутства дати су предлози за реализацију пројектних задатака.

У комплету материјала на почетку сваке вежбе дата је фотографија израђеног модела. Наведен је списак потребног материјала и редослед корака за израду модела уз кратка упутства. Након тога следе технички цртежи. На крају упутства дати у предлози за реализацију пројектних задатака кроз које ће ученици испитати своју креативност у области машинског инжењерства, те склоност ка предузетништву.

Информатика и рачунарство за седми разред

Образложење Стручног већа за област предмета математике, технике и технологије и информатике и рачунарства за седми разред, из предмета ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаном 10.3.2025. дел.број 02-158/4

Предмет: Информатика и рачунарство за 7. разред			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Информатика и рачунарство 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00363/2019-07 од 16.12.2019.

Руководећи се квалитетом презентације градива, савременим сазнајним трендовима и досадашњим радним искуством изабрали смо Информатику и рачунарство, уџбеник за седми разред основне школе, издавачке куће „Вулкан издаваштво, Вулкан знање”.

Уџбеник Информатика и рачунарство за седми разред основне школе издавачке куће „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“ у потпуности садржински прати наставни план и програм који је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Садржај уџбеника у потпуности омогућава остваривање циља предмета и доприноси остваривању планираних исхода. Уџбеник је осмишљен да на занимљив начин проширује и надограђује познавање дигиталних садржаја и рада с програмима за њихову обраду и презентовање, као и безбедног приступа и рада на интернету. Уџбеник садржи оптималну количину информација и по обиму одговара узрасту ученика, годишњем фонду часова и природи предмета. У тексту се врло јасно разазнају најбитне информације, садржаји су уравнотежени по обиму и тежини. Језик којим је текст написан је једноставан, приступачан, прилагођен ученицима и информативан. Питања и задаци за ученике су смислени, одговарају суштини градива и инспиративни што подстиче и ученике и наставнике да потраже друге изворе знања и информација. Уџбеник подстиче и подржава самостални рад ученика кроз "Тестирај знање" на крају сваке области. Поступност и методичност у излагању садржаја, модеран, прегледан дизајн, мноштво фотографија и илустрација које одговарају природи текста и смислено га прате, доприносе лакшем разумевању и савладавању градива. Елементи структуре уџбеника су графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику. Уџбеник поседује преглед кључних речи које су истакнуте на почетку лекције, питања којима се проверава усвојено градиво, вежбе које ће помоћи у бољем савладавању градива, доста додатних корисних информација, веб-адреса, речник појмова, QR кодове, занимљиве текстове који допуњују основни текст и пружају могућност ученицима да прошире своја знања и допуне их корисним информацијама из дате области. Подржана је пројектно оријентисана настава која се остварује кроз корелацију са другим предметима. Пројектни задаци на крају поглавља осмишљени су да подстичу развој међупредметних компетенција.

Картонски додатак уз уџбеник садржи преглед основних функција за цртање линија и облика које се користе у телу Pygame програма, преглед назива и RGB вредности најчешћих основних боја које ће користити у програмима и координатне мреже као помоћу за цртање у Pygame прозору.

Уџбеник има и своје електронско издање-mozaweb. Дигитални уџбеник садржи видео-записе туторијала, интерактивне тестове за проверу знања, наставне алате, едукативне 3D анимације.

Уџбеник служи за учење кроз праксу и омогућава ученицима да стекну основна теоријска и практична знања и вештине из информатике и рачунарства.

Биологија за седми разред

Образложење Стручног већа за област предмета биологија, физика и хемија о избору уџбеника за шести разред, из предмета биологија, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног (он лајн) 10. 03. 2025. (Дел. број 02-159/2 од 10.03.2025. године)

Предмет биологија за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
АрхиКњига	Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Ана Ђокић Остојић	650-02-00217/2024-07 од 21.1.2025.

Наставни садржаји у уџбенику Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе; надовезују се на садржаје програма биологије за 6. разред, користећи спирални модел учења да се знања и вештине код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за 7. разред биологије. Ауторка уџбеника се водила по препорукама за реализацију наставних садржаја из "Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 15/2018 од 30.08.2018.

Концепт уџбеника олакшава наставнику предавање и ученику лакше разумевање наставних садржаја кроз уводно обнављање, док је уз обраду лекције понуђено извођење експеримента или теренског рада. Постављени су многобројни задаци за размишљање или проверу наученог. Уз лекцију су понуђене различите активности које подстичу научне и практичне вештине и развијају креативност.

Наставни садржаји су написани тако да подржавају међупредметне компетенције (дигиталну, естетичку, рада са информацијама, компетенцију за комуникацију и сарадњу...). Стил писања је јасан и једноставно, тако да је олакшан пренос и усвајање новог знања и разумевање појава и процеса у живој природи. Сlike и илустрације су пажљиво биране и високог су квалитета, прате текст, пружају додатну мотивацију за учење и функционално усвајање знања.

Након сваке области ученику је пружена могућност да сам процени своје знање кроз рад на тесту. Задаци су разноврсни и распоређени по нивоима сложености, што омогућава ученику да има представу колико и шта зна, развијајући вештину самовредновања.

Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у pdf – у који ученици могу бесплатно да преузму са сајта издавачке куће АрхиКњига.

Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи.

Физика за седми разред

Образложење Стручног већа за област предмета биологија, физика и хемија о избору уџбеника за СЕДМИ разред, из предмета ФИЗИКА, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног он лајн 10. 03. 2015. године (Дел. број 02-159/3 од 10.03.2025. године)

Предмет Физика за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
КЛЕТ	Физика 7. Уџбеник за 7. разред основне школе	Марина Радојевић	650-02-00462/07.2021.

Руководећи се квалитетом презентације градива, савременим сазнајним трендовима и досадашњим радним искуством изабрали смо Физику , уџбеник за седми разред основне школе, Издавачке куће „КЛЕТ”.

Уџбеник на јасан и ђацима приступачан начин презентује ново градиво кроз свакодневне примере из живота.

Ослањајући се на раније стечена знања и искуства ученика нуди бројне примере, решене задатке, огледе који се односе на нова сазнања о природним појавама у свету око нас. Градиво прате јасне и примерене фотографије и цртежи који додатно појашњавају писане садржаје и утичу подстицајно на раумевање наставних садржаја.

Збирка задатака се надовезује на уџбеник *Физика* и са њим чини целину. Намењена је за утврђивање и увежбавање градива из физике за седми разред основне школе, као и за проверу стечених знања и вештина. Збирка омогућава остварење исхода прописаних најновијим програмом наставе и учења за седми разред. На крају сваког поглавља налазе

се решења тестова и задатака за самосталан рад. Постоји одређен број задатака из међународних ПИСА тестова, који ће ученицима омогућити да практично и функционално примене знања из физике. Уз лабораторијске вежбе ова збирка задатака пружа неопходну целовитост у изучавању предвиђеног градива физике кроз теоријски, рачунски и експериментални приступ.

Хемија за седми разред

Предлог и образложење Стручног већа за област предмета биологија, физика и хемија о избору уџбеника за седми разред, из предмета хемија, за школску 2025/2026. годину са састанка одржаног 10.3.2025. године дел-број 02-159/4

Предмет хемија за 7. разред			
Издавачка кућа	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЛОГОС	Хемија за 7. разред, Хемија 7, <u>лабораторијске</u> <u>вежбе са задацима за</u> <u>седми разред</u>	Драгана Анђелковић Татјана Недељковић	650-02-00579/2019-07

Наставни садржаји у уџбенику Хемија за 7. разред надовезују се на садржаје у овом уџбенику омогућавају да се на што лакши и интересантнији начин стекну основна знања, вештине и умећа потребна за разумевање појмова хемије и постизање жељених резултата из хемије као наставног предмета, користећи спирални модел учења да се знања и вештине код ученика поступно развијају пратећи његов узраст. Уџбеник је написан у складу са новим планом и програмом за хемију 7. разред. Ауторке уџбеника су се водиле по препорукама за реализацију наставних садржаја из "Службеног гласника РС - Просветни гласник" број 15/2018 од 30.08.2018.

Концепт уџбеника олакшава наставнику предавање и ученику лакше разумевање наставних садржаја кроз уводно обнављање, док је уз обраду лекције понуђено извођење експеримента или теренског рада. Постављени су многобројни задаци за размишљање или проверу наученог. Уз лекцију су понуђене различите активности које подстичу научне и практичне вештине и развијају креативност.

Наставни садржаји су написани тако да подржавају међупредметне компетенције (дигиталну, естетичку, рада са информацијама, компетенцију за комуникацију и сарадњу...). Стил писања је јасан и једноставно, тако да је олакшан пренос и усвајање новог знања и разумевање појава и процеса у живој природи. Сlike и илустрације су пажљиво биране и високог су квалитета, прате текст, пружају додатну мотивацију за учење и функционално усвајање знања.

Након сваке области ученику је пружена могућност да сам процени своје знање кроз рад на тесту. Задаци су разноврсни и распоређени по нивоима сложености, што омогућава ученику да има представу колико и шта зна, развијајући вештину самовредновања.

Уџбеник у папирном (штампаном) издању прати и уџбеник у електронском облику (е-уџбеник).

Уџбеничку јединицу неопходно је да има сваки ученик. У избору уџбеника узели смо и социјалну компоненту, уџбеници се могу наслеђивати и лакше набавити кроз берзу уџбеника у школи.



Директор школе

Јелена Стојановић Богдановић